



特別支援学級名を記入してください。

子ども理解シート (学齢期 I)

作成日： 令和7年 4月13日 記入者：○○ ○○

見直し日： 令和7年10月12日 記入者：○○ ○○

6年 2組 (あおぞら 学級)

氏名： 旭 川 二 郎

項目	よさ・できること		気になること・苦手なこと	
	本人にある実態として	人や場面などとの関連で	本人にある実態として	人や場面などとの関連で
学 習	読む・書く・聞く・話す・計算する・歌う・描く・運動する・作る など			
	<ul style="list-style-type: none"> ・計算が得意である。 ・正しい筆順で漢字を書くことができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・文章の読み取りは苦手である。 ・ノートを上手くとれない。 ・人前で発表すると緊張してしまう。 ・運動が苦手である。 ・忘れ物が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・急な予定変更が苦手である。 ・経験のない場面は苦手です、慣れるまで時間がかかる。
生 活	睡眠・食事・衛生・物の管理・余暇・手伝い・敏感さや鈍感さ・買い物・交通機関の利用 など			
	<ul style="list-style-type: none"> ・決められたスケジュールを守り、規則正しく生活ができる。 ・食べ物の好き嫌いが少なくなった。 ・動物や昆虫が好き。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し行うことで、風呂掃除ができるようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみに無頓着で、シャツが出てたりボタンが段違いのことが多い。 ・片付けが苦手である。 ・物が見つからないとパニックになる。 ・学校の持ち物を自分で用意しようとしにくい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・やりたいことができないとイライラする。 ・大声や暴力が嫌いで、テレビの場面でも不安定になる。
社 会 性	家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避 など			
	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と関わるが多くなってきている。 ・集団の中にいることが増えてきている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気の合う友だちと遊ぶことが増えた。 ・困った時に、人に自分の気持ちを伝えられるようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話が一方的でわかりにくい。 ・相手の気持ちを理解することが苦手である。 ・待つことが苦手です、ウロウロすることがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大声やきつい口調が苦手である。 ・過去にあった嫌なことをいつまでも覚えている。
そ の 他	上記以外の内容+登下校・家族(きょうだい)関係・少年団活動・留守家庭児童会・デイサービス など			
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校でのできごとを家族に話せるようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気の合う友達と一緒に水泳教室に通っている。 		

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。