

旭川市食育推進計画 推移

	旭川市食育推進計画	第2次旭川市食育推進計画	第3次旭川市食育推進計画	第4次旭川市食育推進計画(案)
スローガン	おいしいものをおいしく食べよう ～食は生きる力～	おいしいものをおいしく食べよう ～食は生きる力～	おいしいものをおいしく食べよう ～食は生きる力～	おいしいものをおいしく食べよう ～食は生きる力～
目標	1 正しい食について、自分で判断できる力を身に付けます 2 心身の健康を育むため健全な食生活を実践します 3 自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にします	1 正しい食について、自分で判断できる力を身に付けます 2 心身の健康を育むため健全な食生活を実践します 3 自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にします	1 正しい食について、自分で判断できる力を身に付けます 2 心身の健康を育むため健全な食生活を実践します 3 自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にします	1 食について、自分で判断できる力を身に付けます 2 心身の健康を育むため健全な食生活を実践します 3 自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にします
基本的な方向性	(1)「食」の大切さについての理解の促進 (2)安全・安心な食の推進 (3)地産地消を生かした食育の推進 (4)関係者が連携した食育の推進	(1)「食」の大切さについての理解の促進 (2)安全・安心な食の推進 (3)地産地消を生かした食育の推進 (4)関係者が連携した食育の推進	(1)「食」の大切さについての理解と実践 (2)安全・安心な食の推進 (3)地産地消を生かした食育の推進 (4)関係者が連携した食育の推進	(1)「食」の大切さについての理解と実践 (2)環境に配慮した食育の推進 (3)安全・安心な食の推進 (3)地産地消を生かした食育の推進 (4)関係者が連携した食育の推進
基本施策	(1)ーア 食生活と健康に対する意識の向上 (1)ーイ 家庭における調理の普及 (1)ーウ 地域における食育の取組 (1)ーエ 学校や保育所等における食育の推進 (2)ーア 安全な食材、食品の提供 (2)ーイ 安全に関する知識や情報の提供 (3)ーア 地場農産物の活用 (3)ーイ 生産者と消費者の交流 (3)ーウ 地場農産物等の情報提供 (4)ーア 関係機関・団体と連携した取組 (4)ーイ ボランティアを活用した食育の取組	(1)ー1 食生活と健康に対する意識の向上 (1)ー2 家庭における食育の推進 (1)ー3 地域における食育の推進 (1)ー4 学校や保育所等における食育の推進 (2)ー5 安全な食材、食品の提供 (2)ー6 安全に関する知識や情報の提供 (3)ー7 地場農産物等の活用と情報提供 (3)ー8 生産者と消費者の交流 (4)ー9 関係機関・団体・行政が連携した食育の推進	(1)ー1 食生活と健康に対する意識の向上 (1)ー2 家庭における食育の推進 (1)ー3 地域における食育の推進 (1)ー4 学校や保育所等における食育の推進 (2)ー5 安全な食材、食品の提供 (2)ー6 安全に関する知識や情報の提供 (3)ー7 地場農産物等の活用と情報提供 (3)ー8 生産者と消費者の交流 (4)ー9 関係機関・団体・行政が連携した食育の推進	(1)ー1 心身の健康を支える食育の推進 (1)ー2 家庭における食育の推進 (1)ー3 地域における食育の推進 (1)ー4 学校や保育施設等における食育の推進 (2)ー5 食品ロスの削減と食品リサイクルの推進 (3)ー6 安全な食材、食品の提供 (3)ー7 安全に関する知識や情報の提供 (4)ー8 地場農産物等の活用と情報提供 (4)ー9 生産者と消費者の交流 (5)ー10 関係機関・団体・行政が連携した食育の推進
指標	1 食育に関心を持っている市民の割合 2 「食事のバランスガイド」等を参考に食生活を送っている市民の割合 5 栄養バランスの改善 3 朝食を欠食する市民の割合 4 内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)を認知している市民の割合 10 外食や食品を購入する時に栄養成分表示を参考にする人の割合 6 自分の適正体重を維持することのできる食事量を理解している人の割合 8 朝食を毎日食べている児童生徒の割合 11 栄養成分表示の店の登録数 7 学校給食が好きだと思う児童生徒の割合 9 食の体験活動をしている学校・保育所等の割合 13 クリーン野菜表示販売率(出荷額における割合) 12 安全性に関して食品表示を参考にする人の割合(生産履歴、保存方法、使用方法等) 14 地場の食材を意識して食べている人の割合 15 ふれあいファーム登録数 16 食育の推進に関わるボランティアの数(食育ボランティアに登録している市民の数)	1 食育に関心を持っている市民の割合 2 栄養バランス等に配慮した食生活を送っている市民の割合 5 栄養バランスの改善 3 朝食を欠食する市民の割合 4 内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)の理解と、予防や改善のための食事や運動に留意している市民の割合 9 外食や食品を購入する時に栄養成分表示を参考にする人の割合 6 朝食又は夕食を家族と一緒に週7回以上食べる割合 8 朝食を毎日食べている児童生徒の割合 10 栄養成分表示の店の登録数 7 学校給食が好きだと思う児童生徒の割合 13 クリーン野菜表示販売率(出荷額における割合) 12 安全性に関して食品表示を参考にする人の割合(生産履歴、保存方法、使用方法等) 14 地場の食材を意識して食べている人の割合 15 市民農業ふれあい事業参加者数(市民農業大学、子ども農業体験塾、親子ふれあい農業体験等) 11 食育の推進に関わるボランティアの数(食育ボランティアに登録している市民の数)	1 食育に関心を持っている市民の割合 2 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている市民の割合 3 朝食を欠食する市民の割合 4 生活習慣病の予防や改善のために食事や運動に留意している市民の割合 7 外食や食品を購入する時に栄養成分表示を参考にする人の割合 5 朝食又は夕食を家族と一緒に週7回以上(1日1回以上)食べる市民の割合 6 朝食を毎日食べている児童生徒の割合 8 栄養成分表示の店の登録数 9 学校給食が好きだと思う児童生徒の割合 10 クリーン野菜表示販売率(出荷額における割合) 11 安全性に関して食品表示を参考にする人の割合(生産履歴、保存方法、使用方法等) 12 地場の食材を意識して食べている人の割合	1 食育に関心を持っている市民の割合 2 栄養バランスの改善 (1)主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている市民の割合 (2)1日あたりの食塩摂取量の平均値 (3)1日あたりの野菜摂取量の平均値 (4)1日あたりの果物摂取量100g未満の市民の割合 3 朝食を欠食する市民の割合 若い世代(20歳代～30歳代) 4 生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に気を付けた食生活を実践する市民の割合 5 外食や食品を購入する時に栄養成分表示を参考にする市民の割合 6 朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数 7 食品ロス削減のために何らかの行動をしている市民の割合 8 環境に配慮した農林水産物・食品を選ぶ市民の割合 9 朝食を毎日食べている児童生徒の割合 (1)小学生(5年生) (2)中学生(2年生) 10 あさひかわ食の健康づくり応援の店の登録数 11 学校給食が好きだと思う児童生徒の割合 (1)小学生(5年生) (2)中学生(2年生) 12 クリーン野菜表示販売率(出荷額における割合) 13 地場の食材を意識して食べている人の割合