

手話出前講座 受講者アンケート結果

(参考) 回答数

| | R5 | R6 | 差 (R6-R5) |
|-------|-----|-----|-----------|
| 受講団体数 | 31件 | 29件 | -2件 |
| 回答団体数 | 10件 | 5件 | -5件 |
| 回答件数 | 30件 | 19件 | -11件 |

※一つの団体で複数の受講者が回答するため、受講団体数と回答団体数、回答件数は一致しない。

1 講座内容

| | R5 | R6 | 差 (R6-R5) |
|----------------|-------------|-------------|-----------|
| A 十分理解できた | 26件 (86.7%) | 16件 (84.2%) | ▲ 2.5% |
| B おおむね理解できた | 3件 (10.0%) | 3件 (15.8%) | 5.8% |
| C あまり理解できなかった | 0件 (0.0%) | 0件 (0.0%) | 0.0% |
| D ほとんど理解できなかった | 0件 (0.0%) | 0件 (0.0%) | 0.0% |
| 未記入 | 1件 (3.3%) | 0件 (0.0%) | ▲ 3.3% |

2 講座時間

| | R5 | R6 | 差 (R6-R5) |
|----------|-------------|-------------|-----------|
| A ちょうどよい | 22件 (73.3%) | 16件 (84.2%) | 10.9% |
| B 長かった | 0件 (0.0%) | 2件 (10.5%) | 10.5% |
| C 短かった | 7件 (23.3%) | 1件 (5.3%) | ▲ 18.0% |
| 未記入 | 1件 (3.3%) | 0件 (0.0%) | ▲ 3.3% |

3 講座に対する要望・他に学びたい内容

- ・生活の中でよく使う手話・日常会話・あいさつ・体験型の時間、もっと手話を学びたかった。
- ・果物の名前などがでてきたが、一覧のような資料があれば今日の講座でできなくても勉強できるの
にと思ったが、コミュニケーションの練習にもなるので、なくてもいいのかもしれない。
- ・手話を使った歌などを学びたいと思った。

4 手話を学んでみた感想

- ・手話や聴覚障がい者の日常生活について深く学ぶことができ、勉強になった。(大学)
- ・子ども達は楽しみにしており、家庭で手話の自主練をしている子もいた。自分の家族の名前も手話
で覚え、家族に教えたり、手話に興味を持っていた。学んだことを生活の中で生かさなければ忘れ
てしまうので、私達が意識して使っていかなければと思った。(児童クラブ)
- ・とてもためになった。手話に興味を沸かした。知らないことを知れて良かった。(介護事業所)

5 今後の同講座の受講意向

| | R5 | R6 | 差 (R6-R5) |
|---------------|-------------|-------------|-----------|
| A ぜひ受講したい | 20件 (66.7%) | 10件 (52.6%) | ▲ 14.1% |
| B 機会があれば受講したい | 8件 (26.7%) | 9件 (47.4%) | 20.7% |
| C 受講したくない | 0件 (0.0%) | 0件 (0.0%) | 0.0% |
| 未記入 | 2件 (6.7%) | 0件 (0.0%) | ▲ 6.7% |

6 その他

- ・本を見て旭川の手話をゼミナールで学んでいきます。(大学)
- ・生徒や先生方も感動していました。とても学びにつながる講座をしていただきました。(中学校)
- ・子ども達に気配りしていただき、落ち着きながら楽しんで参加することができた。これを機に手話
について興味を持ち勉強することができるよう子ども達に声掛けしていきたい。(放課後デイ)