

手話出前講座 受講者アンケート結果

(参考) 回答数

	R4	R5	差 (R5-R4)
受講団体数	31件	31件	0件
回答団体数	15件	10件	-5件
回答件数	29件	30件	1件

※一つの団体で複数の受講者が回答するため、受講団体数と回答団体数、回答件数は一致しない。

1 講座内容

	R4	R5	差 (R5-R4)
A 十分理解できた	21件 (72.4%)	26件 (86.7%)	14.3%
B おおむね理解できた	8件 (27.6%)	3件 (10.0%)	▲ 17.6%
C あまり理解できなかった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
D ほとんど理解できなかった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
未記入	0件 (0.0%)	1件 (3.3%)	3.3%

2 講座時間

	R4	R5	差 (R5-R4)
A ちょうどよい	26件 (89.7%)	22件 (73.3%)	▲ 16.4%
B 長かった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
C 短かった	3件 (10.3%)	7件 (23.3%)	13.0%
未記入	0件 (0.0%)	1件 (3.3%)	3.3%

3 講座に対する要望・他に学びたい内容

- ・各教科を表現する手話や授業で使える手話を学びたい (小学校)
- ・会話のシミュレーション (場面に応じた手話表現) を学びたい (小学校)
- ・手話の実技やユニバーサルデザインの物の紹介があると、子ども達の集中力が持続する (小学校)
- ・スライドに手話の表現が載っていると理解しやすい (大学)

4 手話を学んでみた感想

- ・子ども達が興味をもって楽しそうに学んでいた。遊びの中でも取り入れている (保育園・小学校)
- ・なぜその手話かの由来も教えていただけたことで覚えることができた (小学校)
- ・手の動きだけではなく、表情や仕草等もとても重要だと知ることができて良かった (事業所)
- ・今まで筆談をしてきたが、少しの手話で相手が嬉しい気持ちになってくれることを知れた (病院)
- ・手話は人を繋ぐ大切な手段だと思い、これからも学んでいきたいと思った (病院)

5 今後の同講座の受講意向

	R4	R5	差 (R5-R4)
A ぜひ受講したい	18件 (62.1%)	20件 (66.7%)	4.6%
B 機会があれば受講したい	11件 (37.9%)	8件 (26.7%)	▲ 11.2%
C 受講したくない	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
未記入	0件 (0.0%)	2件 (6.7%)	6.7%

6 その他

- ・実技だけでなく、耳の聞こえない方の困り感や、自分達にできることなど考える場面もあり、理解が深まった。通訳者の話を聞くこともでき、支える側についての意識も高まった。(小学校)
- ・学生のみでの活動では限界があり、手話の知識は本やネットから得ることしかできなかったのですが、当事者の方に教えていただき、とても貴重な体験ができた。(大学)