

手話出前講座 受講者アンケート結果

(参考) 回答数

	R 3	R 4	差 (R4-R3)
受講団体数	17件	31件	14件
回答団体数	8件	15件	7件
回答件数	25件	29件	4件

※一つの団体で複数の受講者が回答するため、受講団体数と回答団体数、回答件数は一致しない。

1 講座内容

	R 3	R 4	差 (R4-R3)
A 十分理解できた	19件 (76.0%)	21件 (72.4%)	▲ 3.6%
B おおむね理解できた	6件 (24.0%)	8件 (27.6%)	3.6%
C あまり理解できなかった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
D ほとんど理解できなかった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%

2 講座時間

	R 3	R 4	差 (R4-R3)
A ちょうどよい	23件 (92.0%)	29件 (100.0%)	8.0%
B 長かった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
C 短かった	2件 (6.9%)	0件 (0.0%)	▲ 6.9%

3 講座に対する要望・他に学びたい内容

- ・ 50音の手話を学びたい (児童クラブ)
- ・ 行動するシーンや場面の手話をもっと知りたかった (事業所)
- ・ あいさつや天気の手話を知りたい (保育園)
- ・ 指文字や簡単な手話の図がプリントされたものがほしい (児童クラブ)
- ・ 手話通訳の方の話を少し聞けるとうれしい (小学校)

4 手話を学んでみた感想

- ・ 本物を直近で経験させてあげることの大切さを感じた (児童クラブ)
- ・ 子どもたちが大変興味を持っていた (保育園・小学校など多数)
- ・ 手だけでなく表情でも表現する大切さを学んだ (事業所)
- ・ 難しいものだと思っていたが、今回の講座は楽しく覚えられた (事業所)
- ・ 手話以外にも様々な方法でコミュニケーションを取ることができることを知った (小学校)

5 今後の同講座の受講意向

	R 3	R 4	差 (R4-R3)
A ぜひ受講したい	11件 (78.6%)	18件 (62.1%)	▲ 16.5%
B 機会があれば受講したい	3件 (21.4%)	11件 (37.9%)	16.5%
C 受講したくない	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
未記入	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%

6 その他

- ・ 講座後、4年生の女の子が手話通訳者になりたいと言っていた (児童クラブ)
- ・ 一人一人が生活していく中で「自分たちにできることは何か」を考えるきっかけになった (小学校)
- ・ 手話は早い年齢で教わる機会をつくり、耳が聴こえない人がいても誰もが日本語と同じように手話で話すことも交えるコミュニケーションが全ての人にできると楽しいと思った (事業所)