

手話出前講座 受講者アンケート結果

(参考) 回答数

	R 2	R 3	差 (R3-R2)
受講団体数	19団体	17団体	▲ 2団体
回答団体数	8団体	8団体	0団体
回答件数	14件	25件	11件

※一つの団体で複数の受講者が回答するため、受講団体数と回答団体数、回答件数は一致しない。

1 講座内容

	R 2	R 3	差 (R3-R2)
A 十分理解できた	12件 (85.7%)	19件 (76.0%)	▲ 9.7%
B おおむね理解できた	2件 (14.3%)	6件 (24.0%)	9.7%
C あまり理解できなかった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
D ほとんど理解できなかった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%

2 講座時間

	R 2	R 3	差 (R3-R2)
A ちょうどよい	14件 (100.0%)	23件 (92.0%)	▲ 8.0%
B 長かった	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
C 短かった	0件 (0.0%)	2件 (8.0%)	8.0%

3 講座に対する要望・他に学びたい内容

- ・自分の名前、友達、先生、保育所の名前を覚えたい。（保育所）
- ・日常会話、食べ物、色について学びたかった。（事業所）
- ・生活の場面での手話の基本を学びたい。（事業所）
- ・介護で使う言葉をもっと知りたい。（事業所）
- ・耳の不自由な状況を体験できると、さらに手話の必要性を感じられると思った。（小学校）

4 手話を学んでみた感想

- ・手話の難しさを改めて知りました。ろうあ者の緊急時の話はとても参考になった（民生委員）
- ・子どもたちが大変興味を持っていた（幼稚園・保育園・小学校など多数）
- ・本を読んで覚えるのは難しいと思いますが、こういう教室なら楽しく覚えられそう（事業所）
- ・あいさつやお礼などの簡単な日常会話は教育活動に取り入れるべきと考えた（小学校）
- ・教員でも知らなかったことがたくさん聞けた（小学校）

5 今後の同講座の受講意向

	R 2	R 3	差 (R3-R2)
A ゼひ受講したい	11件 (78.6%)	12件 (50.0%)	▲ 28.6%
B 機会があれば受講したい	3件 (21.4%)	12件 (50.0%)	28.6%
C 受講したくない	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%
未記入	0件 (0.0%)	0件 (0.0%)	0.0%

6 その他

- ・今後も手話を学びたい。（複数）
- ・市内の多くの学校に広げたいと思った。（小学校）
- ・子どもたちの聴覚障害者に対する印象が大きく変わった。「手話を覚えて会話したい」と自分にできることを探す姿勢が見られるようになった。（小学校）