

旭川市手話出前講座 受講者アンケート (結果)

1 講座内容は理解できましたか

- A 十分理解できた (83%) B おおむね理解できた (17%)
C あまり理解できなかった D ほとんど理解できなかった

2 講座時間の長さはいかがでしたか

- A ちょうどよい (100%) B 長かった C 短かった

3 講座に対する御要望や他に学びたい内容はありますか

- ・生活の様子や質疑の時間をゆっくり確保したい(小学校)
- ・聴覚障がい者の生活など(困りごとも含む)をもっと知りたい(民生児童委員協議会)
- ・ろう学校の児童など同世代のふれあいがあると、さらに学びが深まると思う(小学校)
- ・病院窓口での対応, 患者さんへの対応の仕方, 医療現場で使われる単語など, 基本的なことを繰り返し学びたいという要望が多かった(医療機関)
- ・次は何か手助けができるような手話を学びたい(放課後児童クラブ)
- ・数字や指文字, 自分の名前も学びたい(放課後児童クラブ)
- ・次は唄に合わせた手話を学びたい(小学校)
- ・十分満足, なし, 無回答(多数)

4 手話を学んでみた感想はいかがでしたか

- ・聴覚障がいや手話について学び, 興味を持って良かった(多数)
- ・実際に手話でコミュニケーションを取りたいと思った, コミュニケーション手段に関心を持った(多数)
- ・手話を必要としている方は, 表情や動き全体から情報を得ていることがわかったので, 今後は「伝えたい」という気持ちで笑顔で接したい(医療機関)
- ・考えさせる場面があり, よかった(放課後児童クラブ)
- ・身近な内容から手話を学習できて良かった(小学校)
- ・聴覚障がい者や手話通訳者の明るさに感じ入った(小学校)
- ・手話の難しさを思い知り, コミュニケーションには相当の努力が必要と感じた(市民団体)
- ・動物を表す手話が, その動物の特徴や動きに合っていて興味深かった(放課後児童クラブ)
- ・子どもたちの興味が尽きないようだった(放課後児童クラブ)

5 今後もこの講座を受講したいですか

- A ぜひ受講したい (56%) B 機会があれば受講したい (44%) C 受講したくない

6 その他(ご自由に記入ください)

- ・身振りや読唇でも気持ちや伝えたいことが分かった(小学校)
 - ・保護者が迎えに来た時, 子どもが手話で「ごくろうさま」と伝え, 保護者が喜んでくれた(放課後児童クラブ)
 - ・聴覚障がい者の生活の工夫について知ることが出来よかった(小学校)
 - ・ろう者と直に接し, 改めて「聞こえないこと」をイメージできた(小学校, 医療機関)
 - ・受講者の意識が手話通訳者に向かい, ろう者のことを見ていなかった(放課後児童クラブ)
 - ・終了後もいただいた冊子で手話を勉強する子どもがいた(放課後児童クラブ)
- ※問3・問4で記載済みの内容は省略