

## 手話出前講座実施状況（1月中旬現在における比較）

団体区分	受講団体数		受講回数		受講者数（延べ）	
	H30	R1	H30	R1	H30	R1
金融機関	1		6		38	
民間企業	1	1	1	1	27	27
医療機関		2		2		22
障害福祉サービス事業所	3	2	9	8	192	167
市民団体（町内会等）	5	2	5	2	177	43
民生委員児童委員協議会	1	3	2	4	72	76
小中学校（児童・生徒）	9	8	18	11	407	225
高校・大学	3		3		52	
学校（教職員・PTA）	4	5	21	23	356	279
放課後児童クラブ		7		7		194
計	27	30	65	58	1,321	1,033

## 令和元年度手話出前講座実施状況

(R2.1.14現在)

	団体名		実施日(予定日)	延べ受講者数	実施時間
1	親和老人クラブ	1	5月9日	28	45分
2	ゆいまーる	1	5月22日	10	1時間30分
		2	6月26日	8	1時間30分
		3	9月12日	7	1時間30分
3	北海道旭川養護学校教員	1	6月18日	14	1時間30分
		2	7月23日	15	1時間30分
		3	8月20日	10	1時間30分
		4	9月24日	10	1時間30分
		5	10月29日	12	1時間30分
		6	11月25日	10	1時間30分
4	緑が丘サニータウン町内会	1	8月25日	15	1時間30分
5	北海道旭川聾学校PTA	1	6月17日	6	1時間30分
		2	7月16日	7	1時間30分
		3	9月17日	5	1時間30分
		4	10月8日	5	1時間30分
		5	11月11日	5	1時間30分
6	北海道旭川聾学校教員	1	7月26日	18	1時間30分
		2	9月11日	15	1時間30分
		3	11月27日	15	1時間30分
		4	12月20日	15	1時間30分
		5	1月14日	21	1時間30分
7	ダイビ株式会社	1	6月12日	27	1時間30分
8	旭川市立旭川第三小学校	1	6月13日	32	1時間30分
9	旭川市立旭川第一小学校	1	6月18日	6	1時間30分
10	東五条放課後児童クラブ	1	6月20日	16	45分
11	北海道旭川養護学校医療従事者	1	6月18日	10	1時間30分
		2	7月23日	8	1時間30分
		3	8月20日	7	1時間30分
		4	9月24日	8	1時間30分
		5	10月29日	9	1時間30分
		6	11月25日	8	1時間30分
12	千代田放課後児童クラブ	1	7月19日	26	45分
13	緑新放課後児童クラブ	1	6月19日	43	45分
14	末広北放課後児童クラブ	1	7月30日	30	45分
15	旭川市立神楽小学校6年生	1	8月29日	25	1時間30分
		2	8月29日	23	1時間30分
16	旭川第三小放課後児童クラブ	1	7月30日	30	45分
17	旭川春光会	1	8月24日	30	1時間30分
		2	9月21日	30	1時間30分
		3	10月12日	30	1時間30分
		4	11月2日	26	1時間30分
		5	12月7日	26	1時間30分
18	旭川市立東陽中学校	1	10月2日	8	1時間30分
19	旭川医療センター	1	8月13日	10	1時間30分
20	豊岡地区民生委員児童委員協議会	1	10月9日	27	45分
21	朝日地区民生委員児童委員協議会	1	9月14日	10	45分
		2	10月12日	9	45分
22	高桑整形外科永山クリニック	1	9月25日	12	1時間30分
23	向陵放課後児童クラブ	1	10月21日	30	45分
24	新旭川地区民生委員児童委員協議会	1	10月15日	30	45分
25	旭川市立新富小学校5年生	1	11月6日	24	1時間30分
		2	11月6日	24	1時間30分
26	旭川市立高台小学校	1	11月15日	26	45分
27	旭川市立東光小学校PTA	1	11月19日	46	1時間30分
28	旭川市立江丹別小学校	1	11月25日	6	1時間30分
29	旭川市立共栄小学校6年生	1	12月2日	23	1時間30分
		2	12月2日	28	1時間30分
30	東町放課後児童クラブ	1	1月9日	19	45分
			合計	1,033	

## 旭川市手話出前講座 受講者アンケート (結果)

### 1 講座内容は理解できましたか

- A 十分理解できた (79%) B おおむね理解できた (21%)  
 C あまり理解できなかった D ほとんど理解できなかった

### 2 講座時間の長さはいかがでしたか

- A ちょうどよい (100%) B 長かった C 短かった

### 3 講座に対する御要望や他に学びたい内容はありますか

- ・生活の様子や質疑の時間をゆっくり確保したい(小学校)
- ・聴覚障がい者の生活など(困りごとも含む)をもっと知りたい(民生児童委員協議会)
- ・病院窓口での対応, 患者さんへの対応の仕方, 医療現場で使われる単語など, 基本的なことを繰り返し学びたいという要望が多かった(医療機関)
- ・次は何か手助けができるような手話を学びたい(放課後児童クラブ)
- ・数字や指文字も学びたい(放課後児童クラブ)
- ・次は唄に合わせた手話を学びたい(小学校)
- ・十分満足, なし, 無回答(多数)

### 4 手話を学んでみた感想はいかがでしたか

- ・聴覚障がいや手話について学び, 興味を持てて良かった(多数)
- ・実際に手話でコミュニケーションを取りたいと思った, コミュニケーション手段に関心を持てた(多数)
- ・身近な内容から手話を学習できて良かった(小学校)
- ・聴覚障がい者や手話通訳者の明るさに感じ入った(小学校)
- ・手話の難しさを思い知り, コミュニケーションには双方の努力が必要と感じた(市民団体)
- ・子どもたちの興味が尽きないようだった(放課後児童クラブ)

### 5 今後もこの講座を受講したいですか

- A ぜひ受講したい (47%) B 機会があれば受講したい (53%) C 受講したくない

### 6 その他(ご自由に記入ください)

- ・身振りや読唇でも気持ちや伝えたいことが分かった(小学校)
  - ・保護者が迎えに来た時, 子どもが手話で「ごろうさま」と伝え, 保護者が喜んでくれた(放課後児童クラブ)
  - ・ろう者と直接に接し, 改めて「聞こえないこと」をイメージできた(小学校, 医療機関)
  - ・受講者の意識が手話通訳者に向かい, ろう者のことを見ていなかった(放課後児童クラブ)
  - ・終了後もいただいた冊子で手話を勉強する子どもがいた(放課後児童クラブ)
- ※問3・問4で記載済みの内容は省略