

心身状況表

この書類は、お子さんが園で安全に楽しく過ごせるよう、最適な保育環境（加配保育士の配置など）を検討するための大切な資料です。現在のありのままの様子について、あてはまるものに○（丸）をつけてください。  
※この内容のみで入所の可否を決定するものではありません。また、現時点で苦手なことがあっても、入所に不利になることはありません。

児童氏名：	(フリガナ： )	記入日：	年 月 日
生年月日：	年 月 日生 (年齢： 歳 か月)	記入者氏名：	(続柄： )

区分	評価項目	チェック欄	具体的な様子
運動	歩行・移動	4 自立 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：つまずきやすい、階段の昇り降りに介助が必要 など)
	手先の動作	4 自立 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：スプーン練習中、ボタンを留めるのが難しい など)
生活	食事	4 自立 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：食具を投げ出してしまう、手づかみ食べが中心 など)
	排せつ	4 自立 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：おむつ使用、出たら教える、トイレに座る練習中 など)
	着替え	4 自立 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：靴下は自分で履こうとする など)
ことば	伝え方	4 自立 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：二語文で話す、単語で伝える、泣いて示す など)
	理解	4 良好 3 概ね 2 手伝い 1 困難	(例：簡単な指示がわかる、指差しがあれば理解できる など)
身体	けいれん等	4 なし 3 過去 2 時々 1 頻繁	(例：熱性けいれんの既往あり、ダイアブ座薬を所持 など)
	視力	4 異常なし 3 眼鏡使用 2 見えにくさあり 1 困難	(例：遠視のため眼鏡使用、弱視の指摘がある など)
	聴力	4 異常なし 3 補聴器使用 2 聞き取りにくさあり 1 困難	(例：背後からの声に反応薄い、大きな音を怖がる など)
行動	情緒面	4 安定している 3 概ね安定 2 切り替え困難 1 不安定・激しい	(例：感情の起伏が激しい、遊びの切り替えが難しい など)
	他害(人・物)	4 なし 3 たまに 2 時々 1 頻繁	(例：思い通りにいかないとお友達を叩く、玩具を投げる など)
	自傷行為	4 なし 3 たまに 2 時々 1 頻繁	(例：パニック時に自分の頭を叩く、壁に頭をぶつける など)
	多動・集中	4 概ね座れる 3 時々離席 2 離席が目立つ 1 目が離せない	(例：急に走り出す、じっと座るのが苦手 など)
	こだわり	4 なし 3 若干 2 多少 1 強い	(例：玩具の並べ方、座る場所、順番への強い固執 など)

備考	【特に伝えておきたいこと】 (好きな遊び、安心する言葉かけ、家庭で気をつけていることなど自由に御記入ください)
----	---