

## 心身状況表

児童名	
-----	--

項目	段階	1	2	3	4	5	6
発達の程度	運動機能 下肢	普通に歩き、走る	歩くがうまく走れない	一人でやっと歩く	つかまって歩く	はう、つかまり立ち、自立座位	寝たきり、寝返り、介助座位
	運動機能 上肢	不自由無し、普通に使える	特に障害はないが、細かいことが出来ない	片手は不自由だが、一方は、使える	両手とも不自由で、細かいことが出来ない	片手は非常に不自由だが、一方は物が持てる	両手とも不自由物が持てない
	言語	普通に話せる	大体のことは話せる	単語程度で意思交換する	片言、身振りで表示	話すことはできないが相手の言うことは分かる	話せないし、相手の言うことも分からない
	食事	はしで食べる	スプーンで食べる	水やミルクを自分で飲める	手づかみで食べる	自分で食べられない(固体物)	自分で食べられない(流動物)
	排泄	大小便とも自立	大小便とも自立しているが、時に失敗	小便自立、大便後始末ができない	予告により連れていく	予告するが全部介助が必要	予告なし、おむつ使用
	着脱衣	着脱自立	一応自立しているが点検要す	着るが、ボタンはめができない	簡単なものは、自分で脱げる	介助すれば協力しようとする	全て介助
	自己統制	指示通り行動が出来る	ある程度指示に従える	繰り返し指示を与えれば、従うことが出来る	ある程度危険を避けられる	指示の理解が出来ない、危険も分からない	全く指示に従えない
発達の状況	身体面	一般的健康	健康である	病気しやすい	虚弱		常時病気がち
		けいれん	なし (服薬により抑止)	年に4~5回 (服薬なし)	年に4~5回 (服薬中)	月4~5回	常時
		視力	普通	近視	弱視		盲
		聴力	普通	聞こえが悪い	難聴		ろう
行動問題	区分	特徴	なし	ときには	しばしば	(家庭環境)	
	他害(他人)	人をやたらにたたく					
		かみついたりする					
		人に物を投げつける					
	他害(対物)	器物を破壊する				(今までの指導)	
		衣服を破る					
	多動	落ち着きがなく動き回る					
		車、火、刃物などの危険が	ある程度分かる		分からない		
	自傷	頭を器物に打ちつける					
		自分自身をかんだり叩いたりする					
		食べ物でないものを食べる					
	感情	急に泣いたり、はしゃいだりする					
		奇声をあげる					
		一か所にじっとしている					
	自閉	他との相互干渉が	できる	やや出来る	出来ない	(出産時の状況)	
		人や玩具に興味、関心を	示す	やや示す	示さない	(その他特記事項)	

記入にあたっては該当項目に○印をつけ、又なるべく詳しく記入して下さい。