

基本政策 4の施策体系

(基本目標2) **たくましく未来を拓く人材を育み、生涯を通じて学べるまちを目指します**

基本政策4 次代の担い手が、生き生きと学ぶ教育の推進

【目標像】

- 子どもたちが心身ともに健やかに成長し、社会で自立して生きていく力を培う教育が行われています。
- 教育に関わる施設などの環境整備が進み、子どもたちの安全・安心が確保されています。
- 学校・家庭・地域の連携が図られ、地域で取り組む教育活動が推進されています。

【成果指標】

指 標	基準値	目標値(H31)	目標値(H35)	目標値(H39)
子どもたちが健やかに成長していると感じる市民の割合	55.5% (H27)	60%	—	70%
子どもたちへの教育環境が充実していると感じる市民の割合	31.6% (H27)	35%	—	42%

施策1 社会で自立して生きていく力を培う教育の推進

展開施策1 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育成する教育の推進

(評価指標)

- ・ 授業の内容（国語）はよく分かると思う児童生徒の割合（小学校／中学校）
- ・ 授業の内容（算数・数学）はよく分かると思う児童生徒の割合（小学校／中学校）
- ・ 学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合
- ・ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている児童生徒の割合
- ・ 不登校児童生徒数
- ・ ほとんど毎日運動している児童生徒の割合
- ・ 各種精密検査受検率
- ・ 学校給食が好きだと思う児童生徒の割合
- ・ 教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校（小学校）と連携を行っている学校の割合

展開施策2 特別な支援を必要とする子どもたちへの支援の推進

(評価指標)

- ・ 小・中学校における障害のある児童生徒に対する個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成率

展開施策3 高等教育機関の検討

(評価指標)

・

施策2 安全・安心な教育環境の整備

展開施策1 教育に関わる施設の整備

(評価指標)

- ・ 適正配置対象校のうち、過小規模校及び小規模校の統合に向けた合意形成校の割合
- ・ 学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合
- ・ 改築予定校の改築着手率

展開施策2 安全対策の推進

(評価指標)

- ・ 学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合

展開施策3 教育機会の均等の確保

(評価指標)

- ・ 学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合
- ・ 高等学校進学率
- ・ 幼稚園就園率（満3歳除く）

施策3 家庭や地域に開かれた信頼される学校づくりの推進

展開施策1 学校・家庭・地域の連携推進

(評価指標)

- ・ 学校、家庭、地域の連携が十分だと思う市民の割合
- ・ 学校が旭川市地域まちづくり推進協議会に参加している地区の割合

展開施策2 教職員等の資質能力の向上

(評価指標)

- ・ 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしている学校の割合
- ・ 私立専修学校（補助対象校）の教職員の研修参加者数
- ・ 私立専修学校（補助対象校）の教材教具整備量