

令和4年度「旭川未来創造ポスト(アイデアポスト)」検討結果一覧

No.	受付月日	意見概要	担当課	検討結果	検討内容
107	3/6	【スポーツを盛り上げていくまちづくり】 ・全天候型のスポーツ施設をつくってほしい。	スポーツ課	参考受領	・市有施設では、道北アークス大雪アリーナや忠和公園体育館、おびつたで冬期間でもウォーキングまたはランニングを楽しむことができます。 体育複合施設の新設につきましては、総合体育館や大雪アリーナなどの既存体育施設や、東光スポーツ公園再整備計画なども踏まえて、体育施設の在り方を検討してまいります。
108	3/13	【旭川エネルギー開発について】 ・旭山、雨紛等にメガソーラーを設置するなど、旭川独自のエネルギー開発をしてはどうか。	環境総務課	参考受領	・太陽光発電の利活用促進につきましては、地域の資源を生かしたエネルギーの地産地消として、地域の産業や経済の活性化にも資する重要な取組と認識しております。 ・こうした課題につきましては、現在、改定作業を進めている「旭川市地球温暖化対策実行計画」の検討の中で整理しつつ、本市におけるメガソーラー建設の実現可能性や太陽光発電の利活用促進の取組を模索してまいりたいと考えております。
102	3/13	【豊岡公園へのバスケットボールゴールの設置について】	公園みどり課	参考受領	・公園にバスケットボールゴールを設置する場合、設置後に早朝や夜間の利用も想定されることから、プレーによって発生する音の問題を含めた公園利用状況の変化について、近隣住民や町内会等から理解を得る必要がありますが、豊岡公園は住宅に囲まれた中に立地していることもあり、設置後の状況を心配する声が出る考えられます。 ・現在、公園施設の整備は、老朽化等により危険な状態となった施設の整備を優先して進めているため、新たな施設の整備を進めることが難しい状況ですが、いただいた御意見を参考としながら、設置可能な公園について検討してまいります。

令和4年度「旭川未来創造ポスト(アイデアポスト)」検討結果一覧

No.	受付月日	意見概要	担当課	検討結果	検討内容
103	3/14	【空きテナントの活用について】 ・空きテナントをコワーキングスペースや学生向けの勉強スペースとして提供してはどうか。	経済交流課	参考受領	・現在中心市街地への出店を促進するため平和通買物公園を含む中心市街地の空き店舗を賃借し出店する方を対象に、家賃の一部を補助する「旭川市中心市街地出店促進補助金」制度を実施しており、民間事業者等が学習スペースなどサービス提供を行う施設を開設する際にも活用いただくことができます。今後も出店しやすい環境をつくることによって魅力ある店舗の出店を目指し、中心市街地の活性化に努めてまいります。
			社会教育課	参考受領	・現在フィール旭川7階において自習スペースを運営しております。空きテナントを利用した勉強スペースを新たに開設する場合、建物の賃借のほか、机・椅子等を整備することに加えて、安全・安心に利用していただくための施設の管理運営などを行っていく必要がありますが、市民の学習環境支援や中心市街地の活性化につながることも期待されることから、当該スペースの拡充について検討してまいります。
104	3/14	【観光事業について】 ・ライン下りや駅前の忠別川付近にカフェをつくりヨーロッパ風の街並みにするなど、川を活かした観光事業を展開してはどうか。	観光課	実施済	<p>・旭川市は石狩川をはじめとする大小130もの河川が流れており「川のみち」として知られ、川沿いは公園やサイクリングロードが整備され、イベント時には花火が打ち上げられるなど、市民や観光客に親しまれております。</p> <p>・また、旭川駅南側から忠別川沿いに東方に向かって延びる都市空間と自然が調和する北彩都ガーデンは、歴史的建造物や公的空間等で会議やレセプションを開催することで特別感や地域特性を演出できる会場であるユニークベニュー(※)として利用されることもあり、多くの関係者に好評をいただいております。</p> <p>・御意見にあります川を活かした観光スポットの整備、周辺環境整備も含めたまちづくりは今後も必要な取組であると考えており、また、川下りについても普段見ることができない景観をゆったりと眺めながら自然体験を満喫できる貴重な機会でもあると認識しておりますので、頂戴した御意見を参考にしながら、今後、川を活かした観光事業の振興に向けて具体的な方策等を検討し、多くの人で賑わう空間の創出を目指してまいります。</p> <p>(※)ユニークベニュー 「博物館・美術館」「歴史的建造物」「神社仏閣」「城郭」「屋外空間(庭園・公園、商店街、公道等)」などで、会議・レセプションを開始することで特別感や地域特性を演出できる会場。</p>