City of Design ASAHIKAWA

旭川市報道依頼

発信課

福祉保険部福祉保険課

各報道機関 様

KJ00446061 2025年5月2日

	┃ 担当者 ┃ 鷲塚 清貴
	電 話 直通25-6425/内線5116
	連絡先 FAX 26-7654
	E-mail fukushihoken@city.asahikawa.lg.jp
分 類	イベント·行事 [O] 募集 [] 契約·入札 [] 会議·説明会 [] その他 []
日 程	令和7年5月11日 14時00分 ~ 令和7年5月11日 15時40分
発表項目	令和7年度(第103回)旭川市民生委員児童委員連絡協議会大会
(行事名)	
概 要 (趣旨・日時・	1 主催 旭川市民生委員児童委員連絡協議会
場所・内容等を	2 場所等 旭川市公会堂(日時は上記のとおり)
記入すること。)	3 参加者 市内民生委員約600名、来賓(旭川市長等)
	4 内容 別紙「次第」を参照 (1)勤続10年旭川市長表彰 委員活動10年目を迎える委員に市長から表彰状等を授与 (2)旭川市内小学生『民生委員・児童委員』作文コンテスト表彰式 児童や保護者に委員を身近に感じ、活動を広く知ってもらうこと 等を目的にコンテストを開催し、家族や地域とのつながり等に関す る作文を募集。令和6年度(第2回)は30校から768編の応募あり (前回は25校から665編)。大会当日は12名の児童の表彰及び最優 秀賞等の作品披露(朗読)を行う。別紙「入賞作文集」を参照
	5 その他 民生委員は、厚生労働大臣から委嘱される住民の身近な相談役等を 担うボランティアで、今年12月には全国一斉改選が行われます。社会 の変化に伴い委員の担い手確保が難しくなる中で、大会の報道を通し 多くの方に民生委員に関心を向けてもらいたいと考えています。
添付資料	有 ✓ 無
報道(取材)に当 たってのお願い	○受付開始(13:00)以降は取材対応可能です。 ○作文コンテストの表彰・作品披露につきまして 報道に当たり一部配慮を希望する児童・保護者の方がいらっしゃいます。 このため、事前に担当まで御連絡をいただくか(※) 当日大会が始まる前に会場にて必ずスタッフに留意点について確認くださいますようお願いい たします。
備 考	【担当】旭川市民生委員児童委員連絡協議会 〒070-0085 旭川市5条通4丁目旭川市ときわ市民ホール1階 社会福祉法人旭川市社会福祉協議会内(担当・旭) 電 話:56-0150 FAX:23-0742

令和7年度(第103回) 旭川市民生委員児童委員連絡協議会大会次第

開会式 (14:00)

- 開会のことば
- ・物故民生委員児童委員に対して黙祷
- 民生委員児童委員信条唱和 啓明地区民生委員児童委員協議会 委員 河野恵美
- ・主催者あいさつ 旭川市民生委員児童委員連絡協議会 会 長 佐 川 徹

市長表彰 授与式 (14:15)

·勤続10年旭川市長表彰 表彰状授与(8名)

来賓祝辞(14:30)

 旭川市長
 今津寛介様

 社会福祉法人旭川市社会福祉協議会
 会長桑島保夫様

来賓紹介(14:40)

 旭川市教育委員会
 教育長
 野 崎 幸 宏 様

 旭川市小学校長会
 会 長 佐 藤 忍 様

表彰式 (14:45)

第2回(令和6年度)旭川市内小学生『民生委員・児童委員』作文コンテスト

・入賞者表彰状授与 最優秀賞 1名

優秀賞 4名優良賞 5名

佳 作 2名

休 憩 (15:05)

作文コンテスト作品発表 (15:20)

【優秀賞(旭川市社会福祉協議会長賞)】

『小さな関わり、大きなつながり』

旭川市立高台小学校 6年 大石かのん 様

【優秀賞(旭川市小学校長会長賞)】

『心でつながる街「旭川」』

北海道教育大学附属旭川小学校 5年 茂 田 さくら 様

【優秀賞(旭川市教育委員会教育長賞)】

『家族と人と関わることの大切さ』

旭川市立東光小学校 6年 野 田 いのり 様

【優秀賞(旭川市長賞)】

『きれいに咲いたあさがお』

旭川市立啓明小学校 5年 渡 部 真 白 様

【最優秀賞(旭川市民生委員児童委員連絡協議会長賞)】

『ぽかぽか~温かい気持ち~』

旭川市立永山西小学校 6年 岩内愛莉 様

※受賞時の学校名・学年で表記させていただいております。

総 評(15:35)

旭川市小学校長会 会長佐藤 忍様

閉 会(15:40)

・ 閉会のことば

第二回(令和六年度)

旭川市内小学生 『民生委員・児童委員』 作文コンテスト

できごとを、自分の考えで、自分の言葉でご近所さんと、自分って」など、身近な「家族っていいな、あいさつするのって、 表現してみよう!!

【入賞(最優秀賞・優秀賞・優良賞・佳作) 作文集】



旭川市民生委員児童委員連絡協議会

口最優秀賞(旭川市民生委員児童委員連絡協議会長賞)	絡協議会長賞)	 	; ; ;	 	I I	1
ぽかぽか~温かい気持ち~	旭川市立永山西小学校	六 年	岩	内	愛	莉
きれいに咲いたあさがお□優秀賞(旭川市長賞)	旭川市立啓明小学校	五 年	渡	部	真	白 2
家族と人と関わることの大切さ口優秀賞(旭川市教育委員会教育長賞)	旭川市立東光小学校	六 年	野	田	いの	の り 3
心でつながる街「旭川」 北海道数口優秀賞(旭川市小学校長会長賞)	北海道教育大学附属旭川小学校 賞)	五	茂	田	さくら	6 4
小さな関わり、大きなつながり口優秀賞(旭川市社会福祉協議会長賞)	旭川市立高台小学校	六 年	大	石	か の	λ 5
地域の人への感謝□優良賞	旭川市立大有小学校	六年	明	石	優	月 6
一言の挨拶 口優良賞	旭川市立北鎮小学校	六年	松	田	彩	夏 7
町内会って素晴しい口優良賞	旭川市立西神楽小学校	六	里	木	梨	夏 8
人と人とをつなぐあいさつ口優良賞	旭川市立豊岡小学校	五年	島	田	Ŧ	晶 9
地域の関わりの大切さ□優良賞	旭川市立高台小学校	六年	佐 々 木	木	柚	花 10
町内会の大事さを知って口佳作	旭川市立末広小学校	五年	山	田	晴	斗 11
地域の一員として口佳作	旭川市立豊岡小学校	六年	久	保	俊	輔 12

□最優秀賞 (旭川市民生委員児童委員連絡協議会長賞)

ぽかぽか~温かい気持ち~

旭川市立永山西小学校、六年、岩、内、愛、莉

ころか そうに映像を見てい 面 中 .までクリームや食べものが付着している。「はずか 母が作ったハンバーグを片手に持ち、ケーキにも手をつけて そう言い合いながら、両親は私と兄 る両親の姿を見ると、自分が大切にされていることを実感する 小さ い頃の じい 」と思う反面、

だろう。 回して 本当。 なった。母も私と同じようにぽかぽかと温かい気持ちになっていてく それから、 いよ。ママの幸せな思い出なんだから」と言った。そして、少し考えて「大い出したらイヤな気持ちにならないの?」と再度たずねた私に、母は即答で ものまである。もし、私が親の立場だったら絶対に怒っている。 う思うと、 んばエピソ て宝ものだから。きっと、 だらけに 我が家に 母は だけど、それ以上に幸せな時間だったよ。あなた達と過ごす時間は、どんな日だっ ママの幸せな思い出なんだから」と言った。そして、少し考えて「大変だったのは 母に「私、 「毎日が戦 私の小さい頃の話を笑いながら教えてくれた。何度も聞かされて している様子やワセリンを全身にぬりたくり髪までベタベタにし 私は自然と笑顔になっていた。 ド。楽しそうに話をする母の顔を見ていると心がぽかぽかと温か 私の ひっくり返って大泣きしているもの、兄とい 小さい い」と。でも、顔は笑っていて楽しそうに見えた。「大変なことを思小さい頃いたずらばかりで大変だったでしょう?」と聞いたことがあ 頃の映像がたくさんある。 愛ちゃんもママになった時に分かるよ。」と、 公園で木の枝を持ちハト 2 きっと両親 しょに部屋 れたらう に いる私の つこりした。 「なるわけな は大変だった て笑ってい 中をティ -を追い 気持ちに おて

家族だ。私が自分の気持ちを正直にぶつけ、そして、それを受け止めてくれるのも家族だ 大キライ‼と思う日や叱ら う」と感謝 けだろう。だから、 キライ…と思う日や叱られて泣く日もある。けれど、うれしさや楽しさを共有するのも私にとって、家族は多くの時間をいっしょに過ごす特別な存在だ。ケンカをして、もう この特別な存在である家族を、 なを深めていくのだと思う。母が言った「どんな日も宝もの」という言葉。 の気持ちを伝えたり、「気を付けてね」「おかえりなさい」など、 わす。こうした日常の小さな感謝や思いやりの心を積み重ねてい 私にとって家族は安心して過ごせる大切な場所であり、特別な存在な 私はずっと大切にしていきたい。 毎日、 くことが 相手を思 「ありがと

今日も私は家族と共に過ごす。 どんな日だろうと私の宝ものだ。この かと温かい気持ちでいられること



に咲いたあさがお

旭川 市立啓明小学校 五年 真ま 白る

あさんにプレゼントしました。 の時にあさがおを育てました。 花が終わった後に種を取り、 お花が

 \mathcal{O} おばあさんはお庭に種を植えて育ててくれました。

「きれ いに咲いたよ。」

と知らせてくれたので、見せてもらうことにしました。

そこには、見上げるほどの高さまで伸びたツルと、ピンクや むらさき色の花がたくさん

咲いていたのです。

見てほれぼれしました。 所まで伸びているツルにおどろきました。そして、きれいに咲いたたくさんのあさがおを私は、自分で育てたあさがおしか見たことがなかったので、自分の背よりもずっと高い

「毎日家の中からながめて、元気をもらっているんだよ。」

と、おばあさんはとてもうれしそうに話してくれました。それを聞 りました。 いて、 私もうれしくな

育てた野菜を分けてくれます。おばあさんはいつも、ひな祭 つも、ひな祭りやクリスマスの時にケー やさしくて、大好きなおばあさんです。 キをくれたり、 お庭で

もピアノの音が外にもれてしまうので、夜九時いこうはひかないように気をつけています。 「うるさくてすみません。」 私は、四歳からピアノを習っています。毎日欠かさず練習をしています。まどをしめて

母は、ご近所さんに会うとあやまります。

でも、家族で町内のごみ拾いや親ぼく会に参加した時

つもきれいな音色が聞こえてくるね。 まどを開けてどんどん聞 か せてちょうだ V

と、ご近所さんに言われました。

やさしく見守 ってくれるご近所さんのおかげで、 私は練習をがんばることができて ま

なって困っていたところだったそうです。

に声をかけ、

ある日、

町内

車に乗せておそう式に行っていました。年末で、タクシ内のおじいさんがなくなりました。母は、車を持ってい

シーの予約ができないないおばあさんな

たち

できなく

父は、毎年近所で雪にうまって動けなくなって いる車を助けてい 、ます。

私も、父や母のように、 困っている人がいたら助けたり、 ご近所さんの ように い つも

これからも、ご近所さんとの交流を大切にし、助はやさしい気持ちでいられるような人になりたいです。 助け 合い ながら楽しくくらし てい きたい

□優秀賞(旭川市教育委員会教育長賞)□

家族と人と関わることの大切さ

旭川市立東光小学校 六年 野 田 いのり

島にあります。夏になると道外や外国からたくさんのお客さんが訪れます。 は去年の夏休みに、家族からはなれ五 父母の経営する民宿は、 旭川から約百七十五キ 日 間、 祖父母が経営する民宿 口はなれた天売島とい のお手伝 う小さないに行き

あります。 提供、後かたづけ、 私はその民宿で、 、お皿洗いなどをしました。その経験を通朝は早く起きて朝食の準備や客室のそうじ 経験を通して感じたことが T イロンかけ や晩ごは 11 < 0

と思 見知りな私はとても緊張しましたが、一つは、人とのコミュニケーション 験になりました。 験になりました。これからも人とのコくなりました。自分とちがう環境にい 一つは、 いました。 コミュニケー ン ? だんだんと接客して る人たちと話すのはとても刺激的で、とても良い の大切さです。 、ユニケー 彐 民宿 ンを大切に いくうちに話すのがとても楽し では初めて会う人ば て過ごし て カコ 11 きた り

泣きそうでした。 この経験を生かして、普段の生活でもみんなの役に立てるように頑張りたいと思いました。 感じたし、 客室のそうじなどで、 ていたり、 に会えた時はとてもうれしかったし、 二つ目は、やりがいを感じたことです。 ったです。休みの時間に電話をしたりしてなんとかのりきりました。家族に約五日間ぶ 三つ目は、 ったので、毎日会えるような当たり前のことができなくなってしまい、 よろこんでくれているところを見ると頑張ってよかったなと思い、やりがいを 接客業はとても大変だけれど、その分やりがいを感じる仕事だと感じました。 家族とはなれるさびしさです。私は、家族と約五日間はなれてお手伝いをし 改めて家族の大事さに気づきました。 すごく大変なのですが、お客されを感じたことです。私のお手伝い まだ二才の妹にも名前を久しぶりに呼ばれた時は お客さんがおいしいとごはんを食べてくれ の内容は、 朝食、晩ごはん とてもさびし \mathcal{O} 準備

この経験を今後の生活にも生かしたいと思いました。 在も大切にした 1 と思 いました。 それと当たり前に毎日過ごし て



□優秀賞(旭川市小学校長会長賞)□

心でつながる街「旭川」

北海道教育大学附属旭川小学校 五年 茂も 田だ

りを目的 私の せ んでいる街 ってなんだろう?と思 に、活動している方々が 入る前に、 でも、 ボランテ か 5 「み 1 いることを知りました。 アでみんなが て聞 い!」とい 、く言葉だったので興味がわき読んでみました。 安全に、 、うフリ 安心 して生活ができる地域 パ をも 5 V ま らした。 へづく

齢者の ことがわか ることがあ 住 2 割合が増えている状況を身近に感じることができました。 んで 越 L いる地域には子供があまりいないこと。 りました。 りません。母に聞いてみると、ここの町内では二家族しか小さい子供てきた私の住んでいる地域では、高齢者が大半で私達家族以外は子供 は子供があまりいないこと。普段ニュースや新聞に書かれ私はおどろきました。小学校や児童館には子供がたくさん が いがい見 いる て な カュ ħ いけ

じいさん れがボランティアなのかな、と思にお手伝いができるってすこいな おそめに起きて窓を見ました。 るように見えました。そんな父の姿を見た私はこう思いました。家族ではない 大雪が降ったあとの週末に父が朝早くから除雪をしていました。 の家の屋根の雪下ろしをしていました。父と会話をしていたおじいさん いができるってすごいな。 すると、 V 、ました。 私の中で、少し父が格好良く見えました。 父はみんなが使う道路だけでなく、 私は 冬休 お 向 な 同 人のため んは笑って かの いで の少 おし

は くれた < れました。子供が少ないからとい 子供達を対象にした冬休みのイベントで、 このです。 「冬休みの自由研究にもなるね。」と笑顔で話してくれました。 って町内会のご厚意で、私達兄弟を無料で参加させて 陶芸教室があると町内 \mathcal{O} おじ いさん が 達兄弟 教え 7

「ありがとうございます。」

感謝の気持ちを込めて言いました。

て歩道を歩いて 私は思い出していました。低学年のときに、通学路にあ À の方達に いたときに、 明るくあいさつをしてもらったり、自宅のかぎがなく った家からすぐ近くのグル て入れ なく母を探 プ

「ここで待ってていいよ。」

に助け と優 しく てもらったことが何度もあることをはっきりと思い出 パズルをだしてくれて一緒に遊んでもらったことがあ したのです。 った にのです。 私も 域 \mathcal{O} 人

街の未来を考えて、 とを学ぶことができました。共に生きると書い 合うまちづくり」を率先して行っていること。 2 て生活していること。そして、そのために民生委員として関わってくださり「支え せい!」を読んだことをきっかけに、私が住む街にもたくさん 私はご近所 の方へのあ いさ 私達も協力して、 て共生という言葉があ つや除雪などの お手伝 助け合う気持ちを持 いります。 いも 7 私 の人 達の住 きた (達が支 つこ ts.

□優秀賞(旭川市社会福祉協議会長賞)□

小さな関わり、大きなつながり

旭川市立高台小学校 六年 大 石 かのん

やいし と声をかけてくれます。このような言葉が、私の心の支えになっています。 \mathcal{O} などと声をかけてくれます。 地域 の人たちは、 私が朝学校へ登校しているときに、 。私が下校しているときも、「おかえり」「お疲れ 「おはよう」「い 2 て 5 っ

一日がんばろう」という、 登校中に、「おはよう」とあいさつをされると、 前向きな気持ちになります。 朝の暗い気持ちが吹き飛び、 「今日も

てよかった」と思えます。 学校終わりは、とても疲れていますが、「お疲れ様」とい う一言で、 「今日も が W ば 0

あいさつをして、みんなに元気を分け与えてあげられたら、いいなあと思います。 私は、これまで、あいさつでたくさん元気をもらい ました。 次は、 私が地域 の人たち

えています。 高齢者宅での草刈り、 ンティア活動は、 また、 私の地域では、さまざまなボランティア活動が行われています。 解決するだけでなく、 ゴミ分別運び出しや除雪など、活動内容は多岐にわた 人と人との関わりを深める重要な取 ゴミ拾い、 り組みだと考 ります。ボラ 独居

地域の一体感を感じました。 た。そして、普段なかなか話す機会のない人とも仲良くなり、ボランティア う気持ちから取り組みましたが、 私も、地域の 公園の清掃活動に参加しています。 活動をしていくうちに、地域の人々との交流が増えまし はじめは、「 何か役に立ちたい」と 活動を通し て、

会での、お互いの理解や信頼を築くきっかけとなり、私は、こうした地域のボランティア活動、あいさつ て、なくてはならないと思います。 となり、とても大切で、私たちの生活においあいさつなどの何気ないかかわりは、地域社

者や体の不自由 このように、 ボランティア活動を通して、たくさんの人と知り合うことによって、 な人たちにも、 安心して生活できることに つなが 9 ていくと、 私は思いま 高齢

を交えたりすることで、 一のことか , c 私の 住む地域では、これ 人とのつながりを大切にしていきたいと思います。住む地域では、これからもあいさつを交わしたり、 日常での会話



□優良賞□

地域の人への感謝

旭川市立大有小学校 六年 明 石 優 月 あかし ゆ づき

とバレな 歩道でお菓子のゴミを落とした。しかし、周りに いだろうという気持ちだったのか、 の散歩道がある。 見て見ぬふりをし その て散歩道を通 ゴミを拾わずに帰った。 は人はいなかったし、どうせ私が 1 0 ていた。 ろ いろなゴミが ある日、 やった 私は散 落ちて

時のあの気持ちよさは今までにない、新しい感じがした。 たくさんのゴミを拾っていた。 いたのだ。 すると次 の日の朝、 ミを拾っていた。そこで私は道に落ちていた、小さなゴミを拾った。拾ったかも、私のゴミ以外にもセブンイレブンのパンのゴミやタバコのゴミなど、 友達と学校に向かっていると、 私が落としたゴミを拾っている人が 拾った

、だから、 ħ そしてその日家に帰ってから、母に「今日の朝、ゴミ拾いをしている人がいたんだけど、 から、お金はもらっていないよ」と返してきた。私はとてもびっくりした。ってお金をもらってやっているの?」と聞いてみた。すると母は「それはず 「それはボランティ

はとても嬉 ると必ず地域の その後私は Ū 11 気持ちになった。 人は大きな声で返してくれた。時には世間話をしてくれることもあり、 地域の人にありがとうの気持ちを込めて挨拶をすることにした。挨拶をす

をもらわずにやる人はすごいと思いました。 そうだ。民生委員の活動内容は、 であったり、災害に備えたまちづくりという、災害が起きた時に 本全国で活動していて、 んなが安心して生活できる地域を作るボランティアだということがわかった。さらに、 父が 頃から訓練するなど、 そして私は、 している仕事に似ていて、 それを守る必要があるからとても大変な仕事だ」と言っ この作文を通して民生委員について調べてみた。 困った人を助ける活動をしていることがわかった。 地域の推薦会で推薦され、 父の話によると「障がい者や高齢者は、 訪問活動という、高齢者や障が 国から依頼される地域の役割の一つだ て 避難が難しい人のために すると民生委員とは、 者のお宅を訪ねる活動 いたので、 いろいろな危険 訪問活動は私 それ 日

生委員の いかを考えて仕事をしている」と言っていた。 私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたいと思った。そして現在、 なり手が少ないらしい。 父は「普段の仕事では相手に寄り添って、どうすれば きっと民生委員の人もそのような考えを

などをして支え合い て生活できるように、 ながら過ごしていきたい。 人なのだろう。私も将来、誰もが 普段から地域の人への挨拶



一言の挨拶

心川市立北鎮小学校 六年 松 田 彩 夏 まつ だ あや か

なってしまったり挨拶に対しての恐怖心を抱いてしまったりする可能性があります。 という気持ちになるはずです。 の方や、友達に挨拶をして挨拶が返ってくると嬉し たった一言の挨拶で友達や地域 逆に、挨拶をしても返ってこなかったら、 この 少しのやりとりで人は元気になれるからです。 いし が深め これからも挨拶をしてみよう られ 挨拶ができなく

きます。 さん り困 いな くて 私は思います。旭川は災害が少なく、対応になれていない できれば、その友達と関係が悪くならず、小さなことでも物事を伝えられる仲になれます。 していれば、 もしかしたら災害に巻き込まれてしまうかもしれません。ですが、普段から挨拶や会話を さらに、友達じゃない、地域の方やご近所の方とも挨拶をしてつながることができると 私には、挨拶をして友達になった人や挨拶をしたことで喋るきっかけになった人がたく いとご近所の方に助けを求めることができず、一人で避難をしなきゃいけなかったり、 一人の時に地震などの災害があるととても怖いです。そんな時に普段から挨拶をして います。会話ができない短い っちゃったりするはずです。私たち小学生や未就学児は絶対に焦るし、もし親が 地域 \mathcal{O} 方やお隣の方に助けを求めたり、 時間でも、 おはよう、 お隣さんと一緒に避難することが バイバイなどの声をかけることが のでもしもの時はみんな焦った いな で

たり、 言ったりします。お互い思春期で家族と話すのは抵抗があるけど兄妹る時間が違うので挨拶ができません。おはようが言えないからこそ、 私は母と学校に 私は母と兄と暮らしています。母は学校の国語の先生をしていて、兄は高校二年生です。 朝ごは つけています。 んを作 行くタイミングが一緒なので、母とはおはよう、 :ってくれるのでありがとうを言ったりする時間があるけど、兄は起き があるけど兄妹喧嘩が起きない いってきますの挨拶をし 寝る前におやすみを よう

校長先生からの呼びかけで目を見て、はきはき自分から挨拶をすることができるようにな適当に挨拶をしていました。だけど今年からは学校の取り組みで挨拶運動を企画したり、 私は挨拶をちゃんとし始めたの 関係を保 つためにも、 はおそらく今年から 自分のためにも挨拶をすることが大切だと思 っで、 去年までは何 人かに目を見ず、



□優良賞□

町内会って素晴しい

旭川市立西神楽小学校 六年 里 木 梨 夏 かくしょ りん かきしょ きょりん かいしゅく

て、 んで 減っていることに対し、 町内会の人数が減ってしまい います。子供は、 -供は、私一人だけで、他 二十五軒の世帯があり、 新しい人は入ってきません。 他には そのうち二十二軒は、 いません。 年々、 六十五歳以上だけの 地域の人は、 二軒は亡くなる人が 年々人数が 人が い住

「悲しいけど、仕方がない。」

と言っています。

恥ずかしくてあまり直接的に関わろうとしませんでした。それでも、 のを見て、 みんなで協力していました。私は、人見知りで、すぐに緊張してしまうということがあり、 致団結し、祭りを盛り上げようとする姿を見ました。私の父と母も地域に積極的に関わ 私の町内会では、行事で、盆踊りや新年会を行っています。 「地域っていいな」と思い始めました。 盆踊りでは、 父と母がやってい 地域の 人が一 79,

をしている時、 繋がりがあるからこそ、地域の人が地域を好きになっていくのだと思います。そんなこと れの役割を決め、 それから、新年会では、 町内会長さんからの言葉がありました。 一緒に話し合って、楽しい企画を考えてくれています。そんな思い出や会では、ビンゴ大会などの催しが毎年行われています。みんなでそれぞ それは、

「死んで一週間も見つからないような情けない町内会にはしたくない。」

らしく思えました、 町内会長さん という言葉でした。 の話を真剣に聞い の強い 意志を感じ、地域を大切にしようとした温かい父の気持ちがとても誇 ていました。私は、町内会長さんの言葉と父の初めて見せる涙を見て、 その言葉を聞いている最中、父は目に涙を浮かべながら、 町内会長さ

繋がる 地域の人口が減少している中、私に出来ることは今はまだ少ないかもしれません。 のか、父のように自分ごととして捉え、 いきたいと思います。 進学、 就職して行く中で、地域との関わりを大切にしていき、これから そして、どのように地域を活性化させることで人口増加 私が出来る最善策を

兄つけていきたいです。



□優良賞□

人と人とをつなぐあいさつ

旭川市立豊岡小学校 五年 島 田 千 晶き

路では 白い いう時、 だから私は、積極的にあいさつをすることを心がけています。 こなかったとしても、あいさつをされていやな気持ちになる人はいない」と言っています。 そのおかげで、すごく気持ちの良い朝をむかえることができ、今日も一日がんばろうとい う気持ちになります。 犬の散歩をしているおじいちゃん、 の家の近所 はようございます!」その一言で今日も気持 、「おはよう。 私は母の言っていることを思い出します。 や通学路には、朝、 車に気をつけてね。」などと言ってくれるおじいちゃんがいます。 中には、私があいさつをしてもかえしてくれない人もいます。 会ったら必ずあいさつをかわ 近所のゴミ捨て場で会うおばあちゃん。 母はいつも「たとえあいさつが返って 5 良 い私 \mathcal{O} してくれる人がいます。 朝が始まります。 特に通学 そう

に です。 をふりしぼってあいさつをして良かったなあという気持ちになりました。 なあと感じます。 そうやって皆で集まると、 くれます。 私は、 参加したりもしました。 人などと関わることは少ないと思っていたけれども、 いたんだなあと思いました。 私が気づかないうちに地域 父と母、兄はもちろん、親せきや友人などたくさんの人が集まるからです。私 祖父母の家にもよく遊びに行って、 祖父も 夏休みに泊まりに行った時には、朝、 しっかりあ やっぱり家族や親せき、友人はあたたかくぬくも あいさつをすると、 いさつができて、「えらいなあ」とほめてくれました。 の人や近所の人などとたくさんの関わり、 泊まってきます。 皆笑って「おはようございます」と返して あいさつやラジオ体操などを通じ 祖父母と一緒に地域のラジオ体操 特に私は、 つなが 家族以外の近所 お正月が大好き りがあるんだ りをも 勇気 0

ちになる大切なものだと思 私は くても、 お互 いさつは人と人とをつない け合える世の け合い いました。 いさつをすることを心がけていきたいと思いました。 中にしていきたいです。 つながりを大切にして毎日生活していきたいです。 私はこれ でくれて、 カ らもどんな人にも、たとえあいさつが返 あ いさつをした人もされた人も良い気持 また、



地域の関わりの大切さ

旭川市立高台小学校 六年 佐々木 柚 花ささき ゆず か

あまり いなくて、 近所の関わりをとても ご近所のおばあちゃんと前にお話をしたときに、 大切にしています。 なぜなら、 私の家 \mathcal{O} 周 りに は子どもが

もうれし 「ここらへんは本当に老人ばっかだから、元気な子どもたちがひっこして来てくれてとて 。元気もらえる。」

と言 話しかけよう」と思いました。 分達が話 っていたことを覚えてい しかけるだけでおじいちゃんおばあちゃんが笑顔になるなら、 たからです。 そこで、 このことを弟に伝えました。すると弟は このようなお話を弟と聞 いたときに、 次 いからは 積極 私は 的に 自

「みんなが元気になれたらいいよね!」

と言 積極的にあいさつしたりお話をしたりしています。 でとてもおどろきました。 っていました。私は弟がそのようなことを言ってくれ それから私達は、 学校に行くときや家に帰るときはとを言ってくれるなんて思ってもい 地域の 人はみん な、 地 な 域のの 人たの

「おかえり、今日は何したの?」とか、

「何か困っていることはない?いつでも相談してね。」

など、 んら とのできる大人がたくさん いがあ いろいろなことを話 ŋ たのもしいと感じました。 記したり、 いることに、とても安心しました。家にいる家族とはちがうししたり、聞いたりしてくれます。私は家の近くにも相談するこ

つをしたときに、 数か月前 いさつをしたあと、 に、またいつものようにとなりのおばさんと学校の帰りにお話しようとあ いつもおばさんといるおじいさんがいないことに気がつきました。 弟は さ

「今日はおじさん、いないんですか?」

と聞くと、

「おじさんねえ、 もともとあった病気が悪化して入院してるん だ。」

と言 に、こんなに心配になるのは、 っていました。私は悲しくなりました。最初は、 ご近所さんをたよって 何も知らないおじ いたということに気が いちゃ つきました。 W だったの

「ありがとう。次もまたたのんでもいい?」この前、おばさんの荷物を運んだとき、

と言われ、

「だいじょうぶです!!」

と言うと、

「たよりにしてるね。」

0 てくださりました。 私はうれしい気持ちになりました。

0) で このように地域の そのため、 関わりを大切にすると、 私はこれからも近所の関わりを大切にしていきます。 おたがいが安心でき、 住みごこちがよくなる

□佳作□

町内会の大事さを知って

旭川市立末広小学校 五年 山 田 晴やま だ は

斗と

る人は 小学一年生の お友達も 六月ごろに旭 んでした。][[に引 してきました。 もちろん、 だれも知 って V

まだぼ くは しして来てすぐに、 一年生なので町内会の意味がわかっていませんでした。 町内会へ加入のおさそい がきて、父は 加 入しました。 この時 は、

することで、 なぼくは今、 町内 会の大事さや町内の人との関わ 五年生になり町内会に沢山参加するようになりました。 りを覚えました。 町 内 会に参加

来て とあって気になっていたので、そのゴミを拾いに行きました。 町内のゴミ拾 ラジオ体操 「ありがとう」と言ってもらえて気持ちが良かったです。 に行 いにも参加しました。その時に、い って顔を覚えてもらい 、元気なあいさつをしました。 つも通学路で通っている道にゴミがずっあいさつをしました。この前は、初めて すると、 建物 カュ 5 人が ~出て

すっかりなじんでいます。 ぼくはこうして、 町内会に参加をしたり、 町内の 人に顔を覚えてもらい ました。今で は

ら「何か困った事が 引越しをし でも、ぼくが一番町内の ぼくの家の周りは高れ て来てから毎回 あ ったらいってくださいね」と言っ高れい者ばかりで、母は、近所の [ゴミ拾 人との 、に参加 わ りが大 したり、 事だなと思 班長を引き受けたりし 0 人に会うと必ずあ た います。 \mathcal{O} は、 母の行 動 いさつをし ています。 です。母は、 そし てか

姿を見 そんな母に、 くは 近所 うま 近所 \mathcal{O} って 人が \mathcal{O} 人との 木 「融雪溝があかないからあけてほ って 関わりの大事さを知りま たら近所 \tilde{O} 入が助け てくれたりして した。 しい」と頼 います。 0 て来た人が そん な母 いた

さをお友達にも広 ぼくも、 これからも町内 ってもらえる人 めていきた í \mathcal{O} なりた 1 11 ベントなどに参加して、 あると思うの です。 ます。これからの そして、 で 町内 近所の人が困 内会には、 \mathcal{O} 人との関わりや町内会の大事 岃 したい ぼくたちのように若 って です。 いた 5 助け てあ



□佳作□

地域の一員として

旭川市立豊岡小学校 六年 久 保 俊 輔

十一年間過ごしたお家から引っ越しました。

気持ちよく過ごすことができるんだなということを改めて実感しました。ぼくも引っ越し り前 方々が歩道の花だんを協力して手入れをしていました。 家の土台みた お家の人も うことが分かりました。そして、このような人がいるからこそ、おたがいが暮らしやすく、 りだよ。近くにスー あたりに引っ越すのかい。」と話しかけてくれました。そして「このへんは優しい人ばか うと散歩に行きました。 したら今まで以上に「この地域の方々の役に立ちたい」という気持ちが高まりました。 のル のことに そして十月、引っ越した日に両隣のお家と、裏のお家にあいさつにいきました。どこの のことであっても手をぬかずしっかりと日々続けている人がいっぱいいるんだなとい ールをしっかり守っていたりしているのを見て、このあたりの住民は、たとえあた 「これからよろしくね。」と笑顔でぼくをむかえてくれました。 ついて教えてくれました。 いなもので部屋の大きさを区切ってありました。この土地の周りを見てみよ の六月、お家をつくり始めたと聞き、新しく建てる土地を見に訪れました。 パーや郵便局もあって便利だ。これからの生活が楽しみだね。」と近 少し歩き始めたころ、庭の手入れをしていたおじいさんが「この 確かに以前、このあたりを車で通ったとき町内会の その他にもゴミステーションの分

るようで、 旬から本格的に雪が積もり始めました。家の前の雪をかいているとお隣の家の人が出かけ 新し 雪かきえらいね。」と返してくれました。 い家に来てから月日が経ち、 家から出てきました。ぼくは「こんにちは。」とあいさつをすると、 十月十九日の夜に旭川で初雪が観測され、十一月の下 「こん

も、どれだけ仲が良い人でも、人と人との関係はあいさつから始まり、 てはならないものだということに気づきました。 にもなります。だからこそ、たとえ知らない人でも、ある程度知っている顔見知 く、「がんばろう」と思うことができます。そして、 いうメリットもありますが、それ以前にやっぱりあいさつをすると、 いさつをすると、顔見知りになり、もしものことがあったときに助けを求めやす あいさつから何かの会話 おたが いさつはしなく いが気持ち良 のきっ 人で

そして、これからも元気にあいさつをしようと思いました。 地域をつくっていけるよう、 の人の一員として役立てるよう、 行事にも参加して、おたがいが気持ち良く、 近所の方々と協力して あたり前のことに



【講 評】

六年生から前回を上回る三〇校七六八編の応募があり、 ·第二回 市 内 小学生『民生委員· 児童委員』 大変ありがとうございま 作文コン テス は ·学校五

生委員 の言葉で表現していました。 関わり合 作文の内容 児童委員の活動などに いやあ いさつ、 ては、 ④町内会との関わりや必要性、 ①家族の素晴ら つい て、 自らの体験をもとに感じたことや考えたことを自分な しさや絆、 ②隣近所の関わりや助け合い、 ⑤高齢者や障がい者と共に生きる、 ③人と人との ⑥ 民

れた母 に対して、笑顔で楽しそうに「毎日が戦い」と言いながらも「どんな日だって宝物」と教えてく 読み手も題名の いる昨今、この作文をとおして の映像を見ながら母とのやり取りが上手に再現されています。特に、いたずらばかりしていた「私」 さて、 の温かく包容力のある言葉がこの作文の中核をなしています。 最優秀賞に輝いた岩内愛莉さん とおり「ぽかぽか」 「家族とは何か」を考えさせられました。 と「温かい気持ち」 (永山西小) の作文『ぽ になる作文でした。 かぽか 家族 ~~温かい の在りようが問われて 「私と兄」 気持ち~ の小さい ڪ は 佰

審査委員は全 私たち大人も見習わなければなりません。 作文が多くとても感銘を受けました。さらに、 住みよい社会 ての作文を読ませていただきましたが、 (家庭や地域)」について考え、 家族や地域の方々と関わる一人の 小学校五・六年生とは思わ より良い生活を目指そうとする姿勢 れ 小学生とし ない素晴ら

(令和七年三月 日日 旭川市内小学生「作文コンテ スト」 審查委員長 猫 山房良)

旭川市民生委員児童委員連絡協議会事務局

4 長 佐川 徹

所 (F070 0 0 3 5) Ш 市5条通4丁目8 9

旭川市ときわ市民ホール内

-/-/-/-/-/-/-/-/-

電話 0166-56-0150

AX 0166-23-0746

F

E-mail siminjiren@asahikawa-shakyo.or.jp