

旭川市報道依頼

各報道機関 様

令和4年 9月 6日

発信課	社会教育課
担当者	小島紀行・伊藤知世
連絡先	電 話 0166-25-7190
	FAX 0166-25-8210
	E-mail shakaikyoiku@city.asahikawa.lg.jp

分 類	イベント・行事 募集 契約・入札 会議・説明会 <input checked="" type="checkbox"/> その他 (該当する分類を囲むこと。)
日 程	9月 9日
発表項目 (行事名)	小学校のクラブ活動の講師を地域の方が担い、小学生と一緒に活動する(あさひやまなんでもクラブ)
概 要 (趣旨・日時・場所・内容等を記入すること。)	趣旨 地域の方を講師に迎え、一緒に活動することで、小学生が地域を知り、好きになるきっかけを作る。また、地域の方が自らの経験や知識を伝えることで、児童の成長に関わるとともに、自らの生きがいにつなげる。 あさひやまなんでもクラブ(6回目「マジックショー」) ・日時 令和4年9月9日(金) 14:05~15:05 ・場所 旭川小学校(旭川市東旭川南1条6丁目1-26) 東旭川に住むマジシャン・西垣さん(ミスター「西垣」マジック教室 西垣 良克さん)からマジックを見せてもらい、そのテクニックを学ぶ
添付資料	<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無 (有・無のいずれかを囲むこと。) ※ 有の場合、資料の内容を記入すること。なお、別途冊子等の配付を希望する場合は、その旨記入すること。
報道(取材)に当たってのお願い	取材に来ていただける場合は、9月7日までに御連絡ください。
備 考	

令和4年度 旭川小学校クラブ活動「あさひやまなんでもクラブ」

1. クラブ活動の目的

クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

2. あさひやまなんでもクラブの目標

児童：地域の方を講師に迎え、一緒に活動することにより、地域を知り、好きになるきっかけとする。

地域：児童に自らの経験等を伝えることにより、児童の成長に係わるとともに、自らの生きがいにつなげる。

3. 対象 旭川小学校児童 4～6年生 21人

4. 活動時間 14:05～15:05 1時間

5. 内容及び計画

	日にち	概要	講師
1回目	6月10日(金)	オリエンテーション	旭川中学校区地域コーディネーター 小島 紀行 (旭川市教育委員会 社会教育課) 伊藤 知世
2回目	6月17日(金)	パラスポーツ	就労継続支援事務所 チーム紅蓮施設長 五十嵐 真幸 氏 他
3回目	7月 1日(金)	高齢者を知る	東旭川・千代田地域包括支援センター 社会福祉士 佐藤 翔太 氏 精神保健福祉士 首藤 あゆみ氏
4回目	7月15日(金)	学校のまわりの自然観察	旭山を活かす街づくり市民の会事務局長 石井 征士 氏
5回目	8月26日(金)	旭川“始まりの地”	一般財団法人旭川兵村記念館館長 芦原 高穂 氏 あさひかわジオパークの会事務局長(元旭川兵村記念館館長) 中谷 良弘 氏
6回目	9月9日(金)	マジックショー&体験	ミスター「西垣」マジック教室 西垣 良克 氏
7回目	9月16日(金)	絵手紙	日本絵手紙協会公認講師(絵手紙サークル「向日葵」講師) 高橋 喜美子氏 他
8回目	9月22日(木)	地域を知る	東旭川中央地区市民委員会 会長 磯石 浩二 氏 東旭川地区民生委員・児童委員協議会 会長 石川 裕 氏 他
9回目	9月30日(金)	まとめ	旭川中学校区地域コーディネーター 小島 紀行 (旭川市教育委員会 社会教育課) 伊藤 知世

6. クラブが設定された経過について

クラブ活動については、学習指導要領において実施することとされており、小学校の先生が中心に指導にあたっています。

地域学校協働活動のモデル地区である旭川小学校から、クラブ活動の目的である人間関係の形成や個性の伸長、自主的・実践的な態度の育成のために、地域のことを学ぶ活動を行うクラブを創設したいと相談があった。

そこで、コーディネーター(旭川市教育委員会社会教育課職員)が調整し、地域の方が講師となって自身の経験や知識を子供たちに伝え、一緒に活動する「あさひやまなんでもクラブ」を今年度初めて設定することとなり、小学4～6年生の21人が所属している。

地域の方から地域の自然や歴史などを学ぶとともに、地域にはどのような方がいて、どのような活動をしているのかを知る機会となっている。

地域学校協働活動とは・・・

子供の成長を軸として、地域と学校がパートナーとして連携・協働し、意見を出し合い学び合う中で、地域の将来を担う人材の育成を図るとともに、地域住民のつながりを深め、地域全体で子供たちの学びや成長を支える様々な活動のこと。

旭川市では、旭川中学校区、神楽中学校区、春光台中学校区をモデル地域として試行している。