

## 旭川市報道依頼

各報道機関 様

|            |  |
|------------|--|
| 発表日        | 令和3年8月10日  |
| 発信課<br>担当者 | 社会教育部中央図書館<br>奉仕係 富田                             |
| 連絡先        | 電 話 22-4174 (内線480)                              |
|            | F A X 25-4793                                    |
|            | E-mail<br>central.lib@city.asahikawa.hokkaido.jp |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 分 類                                   | イベント・行事 <input checked="" type="radio"/> 募集 契約・入札 会議・説明会 その他<br>(該当する分類を囲むこと。)   |
| 日 程                                   | 9月 1日 ~ 9月 29日   |
| 発表項目<br>(行事名)                         | 「絵本の読み聞かせボランティア養成講座」の開催  |
| 概 要<br>(趣旨・日時・<br>場所・内容等を<br>記入すること。) | <p>中央図書館では子ども読書活動推進計画の一環として、次のとおり絵本の読み聞かせボランティア養成講座を開催することになりました。つきましては、多くの市民の皆様にご周知し、読み聞かせのボランティアに参加していただきたいと思っておりますので、報道をよろしくお願いいたします。</p> <p>1 日 時 令和3年9月1・8・15・22・29日 (全て水曜日)<br/>全5回 各回とも午前10時から12時まで<br/>※5回の講座の他に、9月25日～9月28日の間に1人1回、読み聞かせの実習を行います。</p> <p>2 場 所 旭川市中央図書館 2階視聴覚室 ほか</p> <p>3 内 容 ・ 絵本の読み聞かせの概論<br/>・ ボランティアの心構え<br/>・ 発音・手遊び・読み聞かせ等の実践練習<br/>・ 読み聞かせの体験実習 など</p> <p>4 対 象 講座の全日程に参加でき、受講後に図書館等においてボランティア活動ができる方 (定員10人)</p> <p>5 申 込 8月15日(日)から中央図書館に電話又は直接申込みください。(参加無料)</p> |
| 添付資料                                  | <input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無 (配布ちらし添付)<br>(有・無のいずれかを囲むこと。)<br>※ 有の場合、資料の内容を記入すること。なお、別途冊子等の配付を希望する場合は、その旨記入すること。   |
| 報道(取材)に当たってのお願い                       |  |
| 備 考                                   |  |

# 絵本の読み聞かせ ボランティア養成講座

子どもは絵本を読んでもらうことが大好き。  
たくさんの絵本と出会うことで、豊かな感性が育ちます。  
あなたも、読み聞かせボランティアとして活動してみませんか？

この講座では、実際に読み聞かせの練習を行うほか、  
発音や手遊びなどについても学びます。

日 時：令和3年9月1・8・15・22・29日

（全て水曜日）10：00～12：00

※ 全5回の講座のほかに9月25日～28日の期間に1人1回、  
市内の図書館で読み聞かせの実習をします。

場 所：旭川市中央図書館 2階視聴覚室 ほか

対 象：講座の全日程に参加でき、受講後に図書館ボランティア  
登録団体に所属し、読み聞かせの活動ができる方

定 員：10名（定員になり次第、申込みを締切ります。）

申 込：8月15日（日）から電話又は直接中央図書館へ

《当日の持ち物》

筆記用具、図書館利用カード、マスク

○カードをお持ちでない方は当日発行しますので、住所を確認できるものをお持ちください。  
○新型コロナウイルス予防対策のため、手指の消毒・マスクの着用にご協力いただくとともに、  
体調のすぐれない方、発熱時は参加をご遠慮ください。

旭川市中央図書館 TEL22-4174