



あさひかわラーニングマップ 教科編

おもしろそうなこと、
ためになりそうなこと、
いろいろあるね！



教科	小学校第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校第1学年	第2学年	第3学年
国語科	<ul style="list-style-type: none"> ○はなそう、きこう ○ふたりで かんがえよう ○てがみを かこう ○おもい出して かこう ○おはなしを たのしもう「たぬきの 糸車」 ○こえに だして よもう「くじらぐも」 ○くらべて よもう「じどう車くらべ」 ○ちがいを かんがえて よもう「どうぶつの 赤ちゃん」 ○むかしばなしが いっぱい ○(書写)硬筆「とめ」と「はらい」「まがり」と「おれ」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○組み立てを考えて、はっぴょうしよう ○すすんで考えを出し合おう ○ていねいに かんさつして、きろくしよう ○できごとや気もちがつたわるように書こう ○お話をよんで、かんそうを書こう「スイミー」 ○じんぶつと自分を くらべて読もう「わたしはおねえさん」 ○じゅんじよに 気をつけて読もう「たんぼほの ちえ」 ○せつめいのしかたに 気をつけて読もう「しかけカードの作り方」 ○きいて たのしもう「いなばの白うさぎ」 ○(書写)硬筆「はらい」、「おれ」、「そり」のほうこう など 	<ul style="list-style-type: none"> ○しりょうから分かったことを、すじ道を立てて話そう ○進行を考えながら話し合おう ○ざいりょうを集めて、ほうこくする文章を書こう ○本で調べて、ほうこくする文章を書こう ○場面のうりつかわりをとらえて、感想をまとめよう「ちいちゃんのかげおくり」 ○心にのこったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」 ○まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう「言葉で遊ぼう」 ○せつめいのくふうについて話し合おう「すがたをかえる大豆」 ○聞いて楽しもう「たのきゅう」 ○(書写)毛筆 横画「二」、たて画「土」、おれ「日」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○調べたことを整理し、発表しよう ○話し合いのしかたについて考えよう ○調べたことを整理して書こう ○本で調べて、ほうこくする文章を書こう ○場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう「一つの花」 ○読んで考えたことを話し合おう「ごんぎつね」 ○段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう「アップとルーズで伝える」 ○きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう「ウナギのなぞを追って」 ○聞いて楽しもう「ふるやのもり」 ○(書写)毛筆 筆順と字形「左」「右」、筆順と画の付き方「虫」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○説得力のある構成を考え、すいせんするスピーチをしよう ○話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう ○事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう ○表現を工夫して物語を書こう ○すぐれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合おう「大造じいさんとガン」 ○特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう「わらぐつの中の神様」 ○説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう「生き物は円柱形」 ○事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう「想像力のスイッチを入れよう」 ○古典の世界「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」漢詩「春暁」など ○(書写)毛筆 ほ先の動きと点画のつながり「平和」、「よもぎ」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し方を工夫し、資料を示してスピーチをしよう ○立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう ○町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ○随筆を書こう ○自分の感じたことを、朗読で表現しよう「やまなし」 ○登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう「海の命」 ○筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう「『鳥獣戯画』を読む」 ○筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて書こう「自然に学ぶ暮らし」 ○伝統文化を楽しもう「狂言」「柿山伏」 ○(書写)毛筆 部分の組み立て方「湖」、ほ先の動きと点画のつながり「あけび」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○「好きなもの」を紹介しよう(スピーチをする) ○1年間の学びを振り返ろう(ポスターセッションをする) ○調べたことを報告しよう(レポートにまとめる) ○根拠を明確にしてみりよくを伝えよう(鑑賞文を書く) ○文章の展開に着目して、心情をとらえよう「星の花が降るころに」 ○作品や生活と向き合いながら、ものの見方を深めよう「少年の日の思い出」 ○説明の工夫をとらえながら、ものの見方を広げよう「ダイコンは大きな根?」 ○事実と意見の関係を注意しながら、内容を考えて「幻の魚は生きていた」 ○いにしえの心に触れる「いろは歌」「竹取物語」故事成語「矛盾」など ○(書写)毛筆 楷書で書こう「天地」、行書で書いてみよう「大木」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○魅力的な提案をしよう(プレゼンテーションをする) ○話し合っって考えを広げよう(パネルディスカッションをする) ○多用な方法で情報を集めよう(職業ガイドを作る) ○表現のしかたを工夫して書こう「ある日の自分」の物語を書こう ○さまざまな関係を捉え、考えを深めよう「盆土産」 ○多様な表現に触れ、自分の経験と重ねながら理解を深めよう「走れメロス」 ○構成を捉え、説明の工夫を考えよう「生物が記録する科学—バイオロギングの可能性」 ○根拠を明確にした説得力のある表現を学ぶ「君は『最後の晩餐』を知っているか」 ○いにしえの心を訪ねる「平家物語」「徒然草」漢詩「春暁」「絶句」など ○(書写)毛筆 行書で書こう「初志」、「雲海」、「開花」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会との関わりを伝えよう(相手や目的に応じたスピーチをする) ○話し合っって提案をまとめよう(課題解決に向けて会議を開く) ○魅力的な紙面を作ろう(修学旅行記を編集する) ○説得力のある文章を書こう(批評文を書く) ○読書生活を豊かに「高瀬舟」 ○状況を捉え、人の生きる姿や社会について考えを深めよう「故郷」 ○様々な表現を捉え、ものの見方を深めよう「月の起源を探る」 ○言葉と心について考えを深め、今までとこれからを見つめよう「誰かの代わりに」 ○いにしえの心と語らう「万葉集」「古今和歌集」「新古今和歌集」「おくのほそ道」 など ○(書写)毛筆 行書を深めよう「創造」、「旅立ちの朝」 など
	社会科	 <ul style="list-style-type: none"> ○わたしのまち みんなのまち ○はたらく人とわたしたちのくらし ○かわってきた人々のくらし 	<ul style="list-style-type: none"> ○くらしを守る ○住みよいくらしをつくる ○きょう土をひろく ○わたしたちの北海道 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちの国土 ○わたしたちの生活と食料生産 ○わたしたちの生活と工業生産 ○情報化した社会とわたしたちの生活 ○わたしたちの生活と環境 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本の歴史 ○私たちの生活と政治 ○世界の中の日本 	<ul style="list-style-type: none"> 【地理】 ○世界の姿 ○世界各地の人々の生活と環境 ○世界の諸地域 ○世界のさまざまな地域の調査 【歴史】 ○歴史の流れをとらえよう ○古代までの日本 ○中世の日本 	<ul style="list-style-type: none"> 【地理】 ○日本の姿 ○世界から見た日本の姿 ○日本の諸地域 ○身近な地域の調査 【歴史】 ○近世の日本 ○開国と近代日本の歩み 	<ul style="list-style-type: none"> 【歴史】 ○二度の世界大戦と日本 ○現代の日本と世界 【公民】 ○私たちと現代社会 ○私たちと民主政治 ○私たちと経済活動 ○私たちと国際社会 ○より良い社会をめざして 	
算数科/数学科	<ul style="list-style-type: none"> 【算数科】 ○いくつかな ○なんばんめ ・まえから口ばんめ ○いくつといくつ ・5は1と4 ○かずをせりりして ・□のかずだけいろをぬろう ○10より大きいかず ○たしざん ・9+4 10+8-2 ○ひきざん ・14-8 10+3-6 ○くらべかた ○大きなかず ・一の位 十の位 100 ○なんじなんぶん ・10じ5ふん ○かたちづくり ・おなじんかくをつかって 	<ul style="list-style-type: none"> 【算数科】 ○表とグラフ ○時ごとと時間 ・午前9時40分 1時間=60分 1日=24時間 ○長さ ・1cm 1mm 1m ○100より大きい数 ・百の位 1000 ○たし算とひき算 ・236+37 982-77 ○水のりょう ・L(リットル) dL mL ○三角形と四角形 ・辺、ちょう点、直角 長方形 ○形 ○かけ算 ○かけ算九九づくり ○はこの形 ・分らない数を□にして ○1000より大きい数 ・二千 一万 ○図をつかって考えよう ・テープ図に表そう ○1を分けて ・2等分 4等分 	<ul style="list-style-type: none"> 【算数科】 ○かけ算のきまり ○たし算とひき算 ・3けた、4けた ○時刻と時間 ○わり算 ○長さ ○表と棒グラフ ○あまりのあるわり算 ○10000より大きい数 ○円と球 ○かけ算の筆算 ○重さ ・g(グラム) 1Kg 1t ○分数 ○三角形 ・二等辺三角形 正三角形 ○小数 ○□を使った式 ・分らない数を□にして ○そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> 【算数科】 ○大きな数 ・1億 1兆 ○わり算の筆算 ○折れ線グラフ ○がい数 ○式と計算 ・【 】を使った式 ○がい数を使った計算 ○面積 ・長方形 正方形 1a(7-ル) 1ha ○整理のしかた ・2つの事がらを表に整理する ○角 ・分度器 直角 ○小のしくみとたし算、ひき算 ・0.01 0.001 ○垂直、平行と四角形 ・台形 平行四辺形 ひし形 ○変わり方 ・ともなって変わる2つの量 ○そろばん ○小数と整数のかけ算、わり算 ○立体 ・直方体 立方体 ○分数の大きさとたし算、ひき算 ・真分数 仮分数 帯分数 	<ul style="list-style-type: none"> 【算数科】 ○整数と小数 ○体積 ○小数のかけ算 ○合同な図形 ○分数のわり算 ○速さ ○整数の性質 ・偶数 奇数 素数 ○分数の大きさとたし算、ひき算 ○平均 ○単位量当たりの大きさ ○わり算と分数 ○三角形や四角形の角 ○表や式を使って ○割合 ○帯グラフと円グラフ ○分数と整数のかけ算、わり算 ○四角形や三角形の面積 ○正多角形と円 ○角柱と円柱 	<ul style="list-style-type: none"> 【算数科】 ○文字を使った式 ○対称な図形 ○分数のかけ算 ○分数のわり算 ○速さ ○円の面積 ○比例と反比例 ○角柱と円柱の面積 ○比 ○拡大図と縮図 ○およその面積と体積 ○場合の数 ○資料の調べ方 ○いろいろな単位 	<ul style="list-style-type: none"> 【数学科】 ○正の数、負の数 ○加法と減法 ○乗法と除法 ○文字の使用 ○式の計算 ○式の活用 ○数量の関係を表す式 ○方程式とその解き方 ○方程式の活用 ○比例 ○反比例 ○比例、反比例の活用 ○平面図形の基礎 ○作図 ○図形の移動 ○円とおうぎ形の計量 ○立体の見方と調べ方 ○立体の面積と表面積 ○資料の整理 ○資料の活用 ○近似値と有効数字 	<ul style="list-style-type: none"> 【数学科】 ○式の計算 ○式の活用 ○連立方程式とその解き方 ○連立方程式の活用 ○1次関数 ○1次関数と方程式 ○1次関数の活用 ○平行線と角 ○合同と証明 ○三角形 ○四角形 ○確率 ○多項式の乗法と除法 ○因数分解 ○式の活用 ○平方根 ○平方根の計算 ○平方根の活用 ○2次方程式とその解き方 ○2次方程式の活用 ○関数y=ax² ○関数y=ax²の活用 ○三角形 ○四角形 ○確率 ○相似な図形 ○平行線の線分の比 ○平行線と線分の比 ○相似な図形の面積の比と体積の比 ○相似な図形の活用 ○円周角の定理 ○三平方の定理 ○標本調査 	

各教科の学習内容は、現在、使用している教科書を基に記載しています。



あさひかわラーニングマップ 教科編

おもしろそうなこと、
ためになりそうなこと、
いろいろあるね!



教科	小学校第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校第1学年	第2学年	第3学年	
理科			<ul style="list-style-type: none"> 春のしぜんを感じよう 生き物をさがそう 風やゴムのはたらき 植物を育てよう 葉を出したあとの植物 花をさかせたあとの植物 チョウを育てよう こん虫調べ 日なたと日かげ かけと太陽 光とかがみ ものと重さ 電気の通り道 じしゃく 作って遊ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> 体のつくりと運動 花や虫を見つけたよ 季節と生き物 天気による気温の変化 電気のはたらき 夏と生き物 夏の星 月や星の動き とじこめた空気と水 秋と生き物 もののあたたまり方 ものの温度と体積 冬の星 冬と生き物 生き物の1年 水のすがた 水のゆくえ ふたたび春が 	<ul style="list-style-type: none"> 雲と天気 アブラナの花 発芽と成長 メダカのはたらき ふりこ 花から実へ(花のつくり) 流れる水のはたらき 川と災害 花から実へ(実のでき方) 台風接近 天気の変化 電流が生み出す力 人のたんじょう 受けつがれる生命 もののとけ方 	<ul style="list-style-type: none"> ものの燃え方と空気 人や他の動物の体 植物の体 土地のつくりと変化 地しんや火山と災害 月と太陽 てこのはたらき 水よう液 電流による発熱 電気の利用 生き物とかんきょう 	<ul style="list-style-type: none"> 身のまわりの物質とその性質 気体の性質 水溶液の性質 物質の姿と状態変化 身近な生物を観察しよう 花のつくりとはたらき 葉・茎・根のつくりとはたらき 植物の分類 光の世界 音の世界 力の世界 火をふく大地 動き続ける大地 地層から読みとる大地の変化 	<ul style="list-style-type: none"> 物質のなり立ち 物質どうしの化学変化 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 化学変化とその利用 生物と細胞 動物の体のつくりとはたらき 動物の分類 生物の変遷と進化 気象観測と雲のでき方 前線とそのまわりの天気の変化 大気の動きと日本の天気 静電気と電流 電流の性質 電流と磁界 	<ul style="list-style-type: none"> 水溶液とイオン 化学変化と電池 酸、アルカリとイオン 生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺伝子 物体のいろいろな運動 力の規則性 エネルギーと仕事 宇宙の広がり 地球の運動と天体の動き 月と惑星の見え方 自然のなかの生物 自然環境の調査と保全 自然の恵みと災害 科学技術と人間 持続可能な社会をつくるために 	
生活科	<ul style="list-style-type: none"> さいしょのいっば はじまり はじまり がっこうたんけん さかせてみたいな はな いっばい きせつとともだち みなさん こんにちわ なつやすみがやってくる きせつとともだち いろいろなかたち たくさん見つけた いっしょにいるとあんしん きせつとともだち さむさの中でけんきい 大きくなったね 1年かん 	<ul style="list-style-type: none"> 発見! 町へとびだそう みんなで町をたんけん 大きくそだて みんなの野さい 発見! 町へとびだそう 町のじまん はっぴょうかい 夏休みにしたいことは... 生きものと いっしょに いろいろな生きもの知っているよ だっこしてもいい? あそびのたつ人あつまれ わたしの すてきが はばたく 								
音楽科	<ul style="list-style-type: none"> うたで なかよしになろう 「ひらいた ひらいた」 はくを かんじてあそぼう 「かたつむり」 はくに のって リズムをうたう 「うみ」 どれみでうたったりふいたりしよう(けんぱんハーモニカ) ようすを おもいうかべよう 「ひのまる」 いろいろなおとをたのしもう 「シンコペーテッド クロック」 にほんのうたをたのしもう 「おおなみ こなみ」 おとをあわせてたのしもう 「ラデッキー行進曲」 など 	<ul style="list-style-type: none"> うたで ともだちの わをひろげよう 「かくれんぼ」 はくの まとまりを かんじとろう 「トルコ こうしんきょく」 音のたかさのちがいを かんじとろう 「かえるのがつしょう」 ひょうしを かんじて リズムをうたう 「おまつりの音楽」 いろいろな 音を 楽しもう 「虫のこえ」 ようすを おもいうかべよう 「夕やけ こやけ」 日本の うたを 楽しもう 「ずいずいずっころばし」 音をあわせて 楽しもう 「はるが きた」 など 	<ul style="list-style-type: none"> 明るい歌声をひびかせよう 「春の小川」「茶つみ」 リコーダーとなかよしになろう 「小さな花」 拍の流れにのってリズムをかんじとろう 「うさぎ」 せんりつのとくちょうをかんじとろう 「とんび」 せんりつと重なりを感じ取ろう 「もみじ」 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 『「アルルの女」第2組曲から メヌエット』 日本の音楽に親しもう 「さくら さくら」 曲の気分を感じ取ろう 『「ペール キュント」第1組曲から 山の魔王の宮殿にて』 など 	<ul style="list-style-type: none"> 明るい歌声をひびかせよう 「歌劇『魔笛』から パパゲーノとパバゲーナ」 拍の流れにのってリズムを感じ取ろう 「まきばの朝」 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 「とんび」 せんりつと重なりを感じ取ろう 「もみじ」 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 『「アルルの女」第2組曲から メヌエット』 日本の音楽に親しもう 「さくら さくら」 曲の気分を感じ取ろう 『「ペール キュント」第1組曲から 山の魔王の宮殿にて』 など 	<ul style="list-style-type: none"> ゆたかな歌声をひびかせよう 「このぼり」 いろいろな音のひびきを味わおう 「アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章」 和音の美しさを味わおう 「静かにねむれ」 曲想を味わおう 「ハンガリー舞曲 第5番」 詩と音楽を味わおう 「ふるさと」 日本と世界の音楽に親しもう 「越天楽今様」 心をこめて表現しよう 「小さな鳥の 小さな夢」 など 	<ul style="list-style-type: none"> ゆたかな歌声をひびかせよう 「おぼろ月夜」 いろいろな音のひびきを味わおう 「われは海の子」 和音の美しさを味わおう 「星の世界」 曲想を味わおう 「ハンガリー舞曲 第5番」 詩と音楽を味わおう 「ふるさと」 日本と世界の音楽に親しもう 「越天楽今様」 心をこめて表現しよう 「きっと届ける」 など 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽の要素を捉えながら 「青空へのぼろう」 「『春』第1楽章」 「魔王」 さまざまな音楽文化-日本とアジア- 「夏の思い出」 「赤とんぼ」 「ソーラン節」 「箏曲『六段の調べ』」 日本とアジアをつなぐ音 (箏、尺八、カヤグムなど) 歌い合わせ聴き深める喜び 「海が明けるよ」 「連作交響詩『我が祖国』から ブルタバ」 楽しいリズム曲をつくろう など 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽の要素を捉えながら 「生命が羽ばたくとき」 「小フーガ短調」 「交響曲第5番 作品67」 さまざまな音楽文化-日本と世界- 「浜辺の歌」 「花の街」 「早春賦」 雅楽「越天楽」 歌舞伎「勧進帳」 日本と世界をつなぐ音 (箏、尺八、カヤグムなど) 歌い合わせ聴き深める喜び 「時は越えて」 「旅立ちの日に」 「アレンフェス協奏曲」 CMソングをつくろう など 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽の要素を捉えながら 「花」 「帰れソレントへ」 「ボレロ」 「アイーダ」から 第2幕第2場 さまざまな音楽文化-日本と世界- 「荒城の月」 くらしとともにあるさまざまな音楽(天台声明、布農族の合唱、ゴスペル、ブルガリアの女声合唱 など) 歌い合わせ聴き深める喜び 「時を越えて」 「旅立ちの日に」 「アレンフェス協奏曲」 CMソングをつくろう など 	
図画工作/美術	<ul style="list-style-type: none"> 【図画工作】 どんどん かくのは たのしいな(絵) チョキチョキ かざり(工作) すなや つちと なかよし(造形遊び) いろいろな かたちの かみから(絵) ひもひも ねんど(立体) せんせい あね(絵) おって たたら(工作) コロコロ べったん シャカシャカ(造形遊び) やふいた かたちから うまれたよ(絵) いろいろな はこから(造形遊び) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【図画工作】 ひみつの たまご(絵) ひかりのプレゼント(造形遊び) にぎにぎ ねん土(立体) ざいりょうから ひらめき(絵) しんぶんしと なかよし(造形遊び) たのしかったよ ドキドキしたよ(絵) くしゃくしゃ ぎゅつ(立体) わっかで へんしん(工作) とろとろえのぐで かく(絵) まどを ひらいて(工作) おもいでを かたちに(立体) 見て 見て おはなし(絵) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【図画工作】 いつもの場しよ(造形遊び) 色・形 いいかんじ!(絵) 切っかき出しくっつけて(立体) ふんわりふわふわ(工作) 立ち上がった絵のせかい(絵) カラフルフレンド(立体) うれしかったあのもち(絵) 切っかき出しくっつけて(造形遊び) これにえがいたら(絵) トントンドンくぎうち名人(工作) サクサク小刀名人(工作) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【図画工作】 絵の具でゆめもよう(絵) 光とかげから生まれる形(造形遊び) 立ち上がり! ねん土(立体) まぼろしの花(絵) おもしろアイデアボックス(工作) つつんだアート(造形遊び) ゆめのまへようこそ(立体) わすれられないあの時(絵) トトロ、カチコチ・ワールド(立体) 大すきな物語(絵) ギョギョクリエーター(工作) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【図画工作】 心のもよう(絵) カードを使って(鑑賞) 糸のこスイスイ(立体) 消してかく(絵) コマコマアニメーション(工作) あんなところこんなところで 心の形(立体) 切っかき出しくっつけて(造形遊び) 使って楽しい焼き物(立体) じっと見つめてみると(絵) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【図画工作】 想像のつばさを広げて(絵) 動きをとらえて形を見つけて(造形遊び) 水の流れるように(立体) わたしの大切な風景(絵) くるくるクラック(工作) 光の形(立体) アミアミアミーゴ(工作) 墨で表す(絵) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【美術】 感じたことを話し合おう(鑑賞) 美術って何だろう?(鑑賞) 見て描く楽しみ(絵・彫刻) 心安らぐ私の風景(絵・彫刻) 人のしぐさを捉える(絵・彫刻) 見つけた、触れた、ひらめいた!(絵・彫刻) 発想のためのスケッチブック 三沢厚彦(鑑賞) 木のぬくもりと暮らし(デザイン・工芸) 原寸大で鑑賞しよう(鑑賞) 灰色のフェルト帽の自画像 ともにつくる喜び(絵・彫刻) 発想のためのスケッチブック(絵・彫刻) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【美術】 感じたことを話し合おう(鑑賞) 朝起きてから夜眠るまでの美術(鑑賞) 見方を変えて(絵・彫刻) 情景、気持ちを重ねて(絵・彫刻) 心をともしあかり(デザイン・工芸) 手づくりに込める思い(デザイン・工芸) 原寸大で鑑賞しよう(鑑賞) 灰色のフェルト帽の自画像 ともにつくる喜び(絵・彫刻) 発想のためのスケッチブック(絵・彫刻) など 	<ul style="list-style-type: none"> 【美術】 ゲルニカ、明日への願い(鑑賞) 形と色の挑戦(絵・彫刻) メッセージを伝えるポスター(デザイン・工芸) 想像の生物をつくる(絵・彫刻) 鳥獣花木図屏風(鑑賞) 情報を整理して伝える(デザイン・工芸) 暮らしの中のキャラクター(デザイン・工芸) など 	



あさひかわラーニングマップ

教科編

おもしろそうなこと、
ためになりそうなこと、
いろいろあるね！



教科	小学校第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校第1学年	第2学年	第3学年
家庭科/ 技術・家庭					【家庭科】 ○わたしと家族の生活 ○はじめてみよう クッキング ○はじめてみよう ソーイング ○かたづけよう 身の回りの物 ○やってみよう 家庭の仕事 ○わくわく ミシン ○食べて元気に ○じょうずに使おう 物やお金 ○寒い季節を快適に ○家族とほっとタイム	【家庭科】 ○わたしの生活時間 ○いためてつくろう 朝食のおかず ○クリーン大作戦 ○暑い季節を快適に ○楽しくソーイング ○くふうしよう おいしい食事 ○共に生きる生活	【技術分野】 ○材料と加工に関する技術 ○生物育成に関する技術 ○【家庭分野】 ・健康と食生活 ・食品の選択と保存 ・調理をしよう ○地域の食材と食文化 ○生活の課題と実践(食生活) ○家庭生活と消費 ○環境に配慮した消費生活	【技術分野】 ○生物育成に関する技術 ・エネルギー変換に関する技術 ○情報に関する技術 【家庭分野】 ○わたしの成長と家族・地域 ・幼児の生活と遊び ・これからのわたしと家族 ○住まいのはたらき ○健康で安全な住まい ○住まいと地域 ○日常の活用 ○商品の選択と購入	【技術分野】 ○情報に関する技術 【家庭分野】 ○日常の手入れ ・布を用いた物の製作 ○生活の課題と実践 ○よりよい消費生活のために
保健体育科	○体づくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ○器械・器具を使つての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ○走・跳の運動遊び ・かけっこ・リレー ・幅跳び遊び など ○水遊び ○ゲーム ・ボール投げゲーム ・鬼遊び など ○表現リズム遊び ○スキー遊び ○集団行動	○体づくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ○器械・器具を使つての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ○走・跳の運動遊び ・かけっこ・リレー ・高跳び遊び など ○水遊び ○ゲーム ・ドッジボール ・鬼遊び など ○表現リズム遊び ○スキー遊び ○集団行動	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 ○器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動 ○走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・ハードル走、幅跳び など ○浮く・泳ぐ運動 ○ゲーム ・タグラグビー ・ボール打ちゲーム など ○表現運動 ○スキー ○集団行動 ○保健 ・けんこうな生活	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 ○器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動 ○走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・ハードル走、高跳び など ○浮く・泳ぐ運動 ○ゲーム ・サッカー ・ソフトバレーボール など ○表現運動 ○スキー ○集団行動 ○保健 ・育ちゆく体とわたし	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ○器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動 ○陸上運動 ・短距離走・リレー ・走り幅跳び など ○水泳運動 ○ボール運動 ・サッカー ・バスケットボール ・ソフトバレーボール など ○表現運動 ○スキー ○集団行動 ○保健 ・心の健康 ・けがの防止	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ○器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動 ○陸上運動 ・2種競技 ・走り高跳び など ○水泳運動 ○ボール運動 ・ソフトボール ・バスケットボール ・ソフトバレーボール など ○表現運動 ○スキー ○集団行動 ○保健 ・病気の予防	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ○器械運動 ・マット運動、跳び箱運動、鉄棒運動 など ○陸上競技 ・短距離走、走り幅跳び など ○水泳 ○球技 ・ゴール型、ベースボール型 ○武道 ○ダンス ○スキー ○体育理論 ・運動やスポーツの多様性 ○保健分野 ・健康な生活と疾病の予防 ・心身の機能発達と心の健康	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ○器械運動 ・マット運動、跳び箱運動、鉄棒運動 など ○陸上競技 ・短距離走、走り幅跳び など ○水泳 ○球技 ・ゴール型、ネット型 ○武道 ○ダンス ○スキー ○体育理論 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方と安全な行い方 ○保健分野 ・健康な生活と疾病の予防 ・傷害の防止	○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・実生活に生かす運動の計画 ○選択 I ・器械運動 ・陸上競技 ・水泳 ・ダンス ○選択 II ・武道 ・球技 ○体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 ○保健分野 ・健康な生活と疾病の予防 ・健康と環境
外国語活動/ 外国語			【外国語活動】 ○Hello! 自分の名前を伝え、挨拶をする ○How are you? 友だちと挨拶をして、ジェスチャーを交えて自分の様子や状態を伝える ○How many? 身の回りの物の数や、好きな漢字の画数を尋ねたり答えたりして伝え合う ○I like blue. 自分の好きなものについて話したり、質問に答えたりする ○What do you like? どのような物が好きかを尋ねたり、答えたりして伝え合う ○ALPHABET 文字のカードを使って、自分の姓名の頭文字を伝え合う ○This is for you. プレゼントするカードを作るために、欲しい色や形を尋ねたり、答えたりする など	【外国語活動】 ○Hello, world! 友だちに好きなものなどを伝えたりして、挨拶する ○Let's play cards. 天気に合わせて行う遊びを決めたり、提案したりする ○I like Mondays. 曜日を尋ねたり答えたりして、自分の好きな曜日を伝え合う ○What time is it? イラストなどを参考に、一日の生活の中の自分の好きな時間を伝え合う ○Do you have a pen? ある文房具などを持っているかどうかを尋ねたり、答えたりする ○What do you like? 相手にプレゼントしたい文房具セットを考えて紹介する ○Alphabet アルファベットの文字をヒントに、単語当てクイズをする など	【外国語】 ○Hello, everyone. 好きなもの、ほしいものなどを含めて自己紹介をする など ○When is your birthday? 誕生日カードを作成し贈るために、誕生日や好きなもの、欲しい物を尋ねたり答えたりする など ○What do you have on Monday? 教科や曜日について尋ねたり答えたりするとともに、ある職業に就くためにふさわしいと思われる時間割を提案し、それについて尋ねたり、答えたりする など ○What time do you get up? 自分の一日の生活について伝え合う など ○She can run fast. He can jump high. 他者ができること、できないことを尋ねたり、答えたりする など	【外国語】 ○This is me. これまでに学習した簡単な語句や基本的な表現などを使って、自己紹介する など ○He is famous. She is great. 日本や世界で活躍する人物などに関する短い紹介を聞いたり、その人物になったつもりで自己紹介する など ○I like my town. 自分たちの町について自分の考えを発表する など ○My Summer Vacation 夏休みの思い出について伝え合う など ○My Best Memory 小学校生活を振り返り、思い出に残る学校行事などについて伝え合う など ○Junior High School Life 中学校でやってみたいことについて伝え合う など	【外国語】 ○Springboard 1~10 アルファベットの文字と音との関係を知り、英語の文字や単語を読む ○アヤの新しいクラス Nice to meet you. 初対面の人との挨拶や自己紹介をする ○ポプとケンタの休日 What is that? 人やものの紹介をしたり、質問したりする ○メイの好きなもの I like animals. 好きなものについての情報をやりとりしたり、相手のことについて尋ねたりする ○キング先生の家族 Mr.King's family 家族について説明したり、質問したりする ○中華街に行こう Lunch in Chinatown 人や物について説明したり、場所についての情報をやりとりしたりする など	【外国語】 ○Spring Vacation in Okinawa 過去のことについて説明したり、尋ねたりする ○Soccer Robot 自分の予定などの未来について表現したり、すべきこと・してはいけないことについて説明する ○Guide Dogs 自分の考えを説明したり、過去になったことについて話したり、仮定の話をする ○Ms.King's Trip with Her Friend もののある場所や見た目の印象について表現する ○Halloween Party 自分がしたいことや理由、目的を説明する。人やものについて情報を加えて説明する。 ○Internship しなければならないことを説明したり、助言を依頼したり、許可を求めたりする など	【外国語】 ○Kenta's Homestay in London 出来事やものを詳しく説明したり、別名を言ったりする ○A School Trip to Kyoto 過去から現在まで続いていること、経験したりしたことについて、情報をやりとりする ○Our First Rakugo in English 完了した動作について説明したり、話の展開を理解して読みたりする ○Today's News 経験したことや自分の考えを説明したり、ものについて詳しく説明したりする ○Athletes and Languages 人やものについて詳しく説明したり、気持ちや状況を詳しく説明したりする ○Why do you Have to Work? 自分の意見をまとめて発表したり、相手の話を聞いて意見を言い合ったりする など

※ 各教科等の内容については、学校ごとに選択できるものも含まれております。