

## 指針の構成や見方等

### 【構成】

本市の子どもの実態や特色ある取組、学習指導要領改訂の趣旨等を踏まえて、各学校が特色を生かした教育課程を編成することができるよう、三つの章と資料編で構成した。

第1章は、本市の学校教育が目指す方向性や子どもの実態、特色ある取組の内容を中心に示した。

第2章は、新学習指導要領改訂の基本方針に示された「社会に開かれた教育課程の実現」や「カリキュラム・マネジメントの充実」、「育成を目指す資質・能力の明確化」について、本市の取組と学校の取組例などを示した。

第3章は、新学習指導要領解説「総則編」の流れを踏まえた項立として、新学習指導要領のポイントを理解できるように示した。

なお、第1章、第2章及び第3章Ⅲ 3～6は、各学校が自校の取組を記載できるようにした。

巻末には、教育委員会作成の資料等を掲載した。「あさひかわ子どもの学び人材リスト」や「あさひかわ子どもの学び施設リスト」については、これまでの情報に関係部局・機関の情報を追加し再構成した。また、保護者や地域の方々と「何を学ぶか」を共有することができるよう、新たに「あさひかわラーニングマップ」を作成した。

### 【見方等】

新学習指導要領や旭川市が目指す子ども像などを理解できるよう、新学習指導要領の特に重要なポイントや本市の特色ある取組を示すとともに、旭川市における「社会に開かれた教育課程」の実現を目指した学校の取組を記載できるようにした。

本指針の見方は、次のとおり。

○ 内容ごとに次のとおり色分けをして、知りたいことに合わせて部分的に活用できるようにしたので、色に注目して見ていただきたい。

・ 新学習指導要領の特に重要なポイントー青

・ 本市の特色ある取組ー緑

旭川市

本市の取組

・ 学校の取組ー赤

本 校

学校の取組例

・ 更に深く知りたい場合に参照するところー黄



各教科・領域ごとの指針についても、本指針（総則編）と併せて見ていただきたい。

「特別の教科 道徳編」、「総合的な学習の時間編」及び「特別活動編」については、平成29年に作成、配付している。なお、「特別の教科 道徳編」については、平成30年に中学校の年間指導計画例等を追加し、配付している。

また、「各教科等編」については、令和元年に本編及び小学校の年間指導計画例等を作成し、配付したところであるが、令和2年にICTの活用や学校の新しい生活様式に関わる内容及び中学校の年間指導計画例等を追加し、各学校に配付している。