

おわりに

本指導資料は、これまでも取り組まれてきた読み物教材中心の学習に加え、一部改正学習指導要領において指導方法の工夫例として新たに示された問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習、いじめの問題への対応の充実を図る学習について取り上げ、指導例として示しました。

各学校においては、「特別の教科 道徳」の全面実施に向け、児童生徒の実態等に基づき、指導内容や指導方法を決定したり、「考え、議論する道徳」の実現、すなわちアクティブ・ラーニングを視点として授業改善を図ったりするなど、指導を一層工夫することができるよう組織的・計画的に取り組を進めることが大切です。

教育委員会といたしましても、各学校の取組に対し、引き続き、必要な指導・助言や支援に努めてまいります。

なお、この度作成しました本指導資料は、旭川市教育研究会道徳指導研究部及び道徳教育に造詣の深い先生方で構成した旭川市授業力向上プロジェクト道徳チームに御担当いただき、より旭川市の児童生徒の実態を踏まえた指導資料となりました。

作成に御協力いただいた旭川市教育研究会及び道徳チームの皆様には心から感謝を申し上げます。

【作成協力者】

旭川市授業力向上プロジェクト道徳チーム

小林 豊 旭川市立永山西小学校教諭
山本 浩貴 旭川市立東五条小学校教諭
内藤 奏子 旭川市立永山南中学校教諭
則末 俊介 旭川市立永山中学校教諭

(敬称略、職名は平成28年10月現在)

この他、本指導資料編集の全般にわたり、旭川市教育委員会学校教育部において以下の者が担当した。

山川 俊巳 旭川市教育委員会学校教育部次長
菅藤真由美 旭川市教育委員会学校教育部教育指導課主幹
末木 良典 旭川市教育委員会学校教育部教育指導課長補佐
工藤 秀敏 旭川市教育委員会学校教育部教育指導課長補佐
秋元 秀夫 旭川市教育委員会学校教育部教育指導課主査
竹内 浩 旭川市教育委員会学校教育部教育指導課主査

【引用・参考文献】

- ・「小学校学習指導要領解説 道徳編」 文部科学省（平成20年6月）
- ・「中学校学習指導要領解説 道徳編」 文部科学省（平成20年6月）
- ・「わたしたちの道徳 小学校1・2年」 文部科学省（平成26年2月）
- ・「私たちの道徳 小学校3・4年」 文部科学省（平成26年2月）
- ・「私たちの道徳 小学校5・6年」 文部科学省（平成26年2月）
- ・「私たちの道徳 中学校」 文部科学省（平成26年2月）
- ・「小学校学習指導要領解説 総則編（抄）」 文部科学省（平成27年7月）
- ・「小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」 文部科学省（平成27年7月）
- ・「中学校学習指導要領解説 総則編（抄）」 文部科学省（平成27年7月）
- ・「中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」 文部科学省（平成27年7月）
- ・「別冊初等教育資料9月号臨時増刊『特別の教科道徳』の実施に向けて」
(株)東洋館出版社（平成27年9月）
- ・「『特別の教科 道徳』の指導方法・評価等について（報告）」
道徳教育に係る評価等の在り方に関する専門家会議（平成28年7月）

道徳の時間 指導資料

平成28年11月発行

編集・発行 旭川市教育委員会学校教育部教育指導課