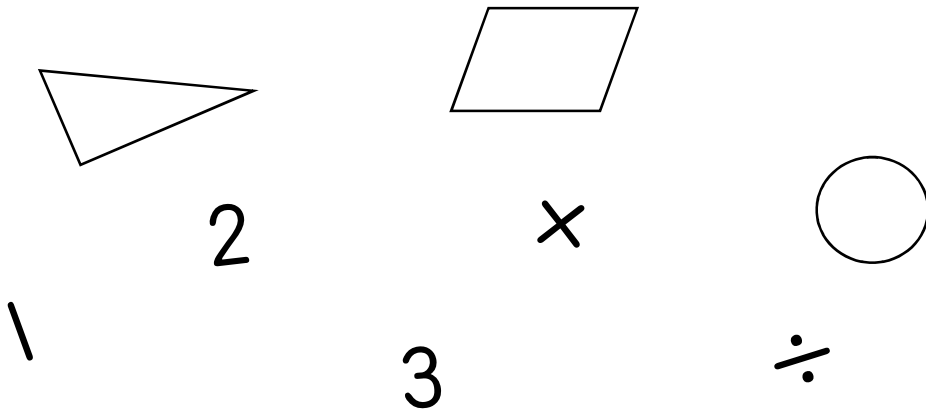


令和5年度版

A ぶり

【算数編】



小学校算数「Aぷり」の活用法

I コンセプトA


旭川市の子どもたちのために！

あさっぴーと一緒に！

II ねらい

朝の学習など、ちょっとした時間(10分程度)を活用して、算数科の基礎的・基本的な学習内容の定着を図りましょう。

III 2種類のシート

Aぷり	小数と整数のたし算	○○○○○○
月 日 名 ()		
1 5.6+3を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？		
$\begin{array}{r} 5.6 \\ +3 \\ \hline 8.6 \end{array}$ 左にそろえて計算		$\begin{array}{r} 5.6 \\ +3.0 \\ \hline 8.6 \end{array}$ 右にそろえて計算
2 算算を計算しましょう。		
① 1.2+7	② 8+4.3	③ 7.4+2
3 学力調査の問題に挑戦！		
算算を計算しましょう。		
① 1.0.3+4		
答え ()		

Aぷり

これまでの全国学力・学習状況調査において課題が見られた問題、日常の授業の中で未定着の児童が多いと考えられる問題及び確実に知識・技能を定着させたい問題を中心に作成しました。

1 あさっぴーと確認

2つの解き方(考え方)を比べて、正しい解き方(考え方)を確認させましょう。

ちなみに、どちらが正解かは、あさっぴーのそれぞれのポーズに法則性があります。

2 練習問題に挑戦

あさっぴーと確認したことを使って、練習問題に取り組みましょう。

難易度は教科書と同じくらいですので、時間内でなるべく多くの問題に取り組むことを目標に取り組みましょう。

3 学力調査の問題に挑戦！

練習問題をクリアした児童に挑戦させましょう。

AぷりW

コンセプト“W” = 「write(書く)」と「Wキャスト(あさっぴー&ゆっきりん)」として、記述式の問題を練習するプリントとなっています。

1 あさっぴーの解説

あさっぴーの解説をもとに、例題を解くポイントを簡単に確認させましょう。

2 ゆっきりんからの出題

例題と似ているところや違うところに注目するよう促しましょう。


3 書いてみよう！

あさっぴーの解説をお手本に、()に当てはまる言葉や数を書かせましょう。

書き終わった児童には、必ず読み直しをさせましょう。

4 レベルアップ！

宿題などで取り組みましょう。

AぷりW	かけ算3rd	○○○○○○
月 日 名 ()		
200×3の計算は、200は100を2こあつめた数なので、2×3=6で、ぜんぶで100を6こあつめた数になります。だから、200×3=600になります。		
	400×6のしかたを、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。	
1 書いてみよう！ 例()にあてはまる言葉や数を書きましょう。		
400は()を()こあつめた数なので、()×()=()で、ぜんぶで()を()こあつめた数になります。だから、400×6=()になります。		
2 レベルアップ！ 500×8の計算のしかたをせつめいしましょう。		

月 日 名前 ()

- 1 201-9を筆算で計算します。
どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？

$$\begin{array}{r} 201 \\ - 9 \\ \hline 208 \end{array}$$

ふつうに一の位から計算します。



$$\begin{array}{r} 9 \\ \text{ 繰 } 10 \\ 201 \\ - 9 \\ \hline 192 \end{array}$$

一の位はひけないので、百の位、十の位からくり下げていきます。

- 2 筆算で計算しましょう。

① 402-8	② 406-4	③ 603-7

- 3 学力調査の問題に挑戦！

筆算で計算しましょう。	
① 806-9	② 905-8
答え ()	答え ()
H23	H28

月 日 名前 ()

1 5.6 + 3を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ + 3 \\ \hline 8.6 \end{array}$$

位をそろえて計算



$$\begin{array}{r} 5.6 \\ + 3 \\ \hline 5.9 \end{array}$$

右にそろえて計算

2 筆算で計算しましょう。

① 1.2 + 6	② 8 + 3.2	③ 6.8 + 2

3 学力調査の問題に挑戦！

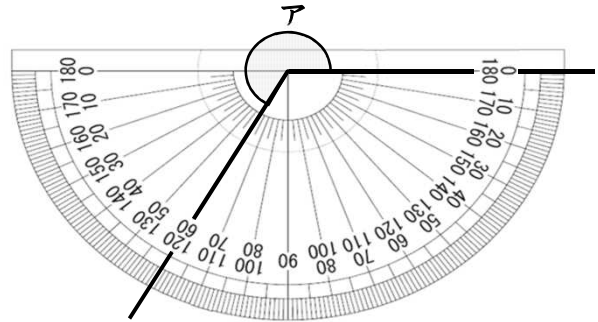
筆算で計算しましょう。

① 10.3 + 4

答え ()

月 日 名前 ()

1 右の角アの大きさを分度器を使ってはかります。180+60=240で求めたのはどちらの考え方でしょうか？



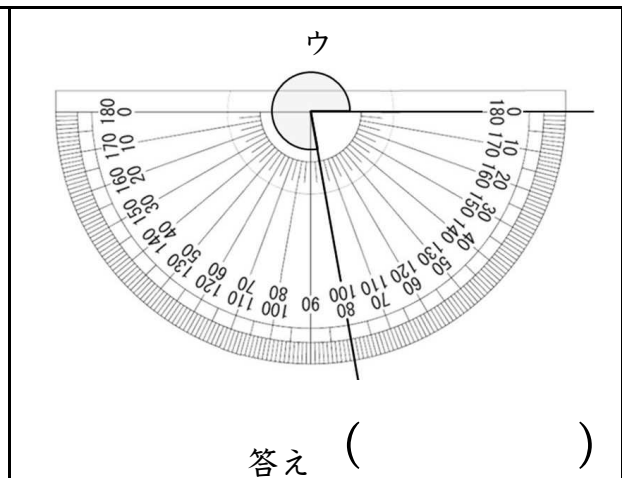
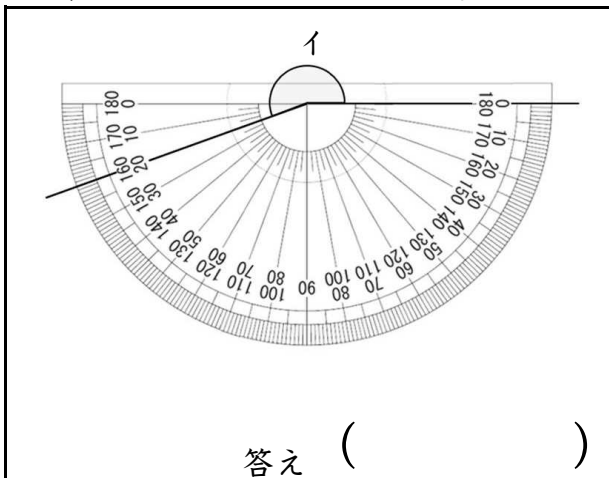
一回り分の角度は360°になる。

角アは、その360°から必要のない120°をひけばいいので、240°になる。

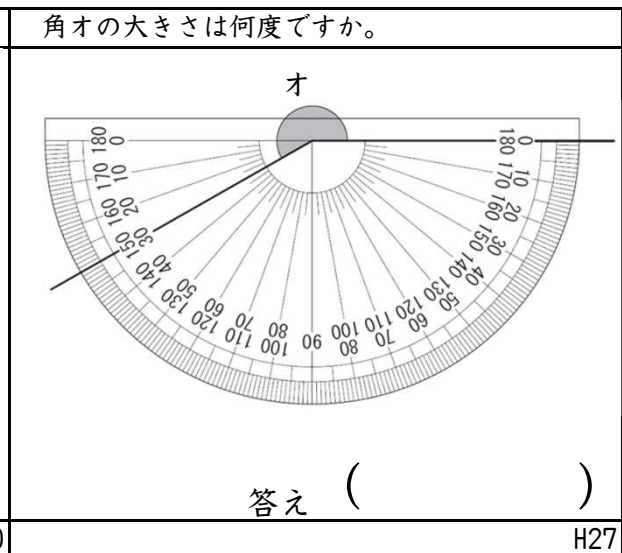
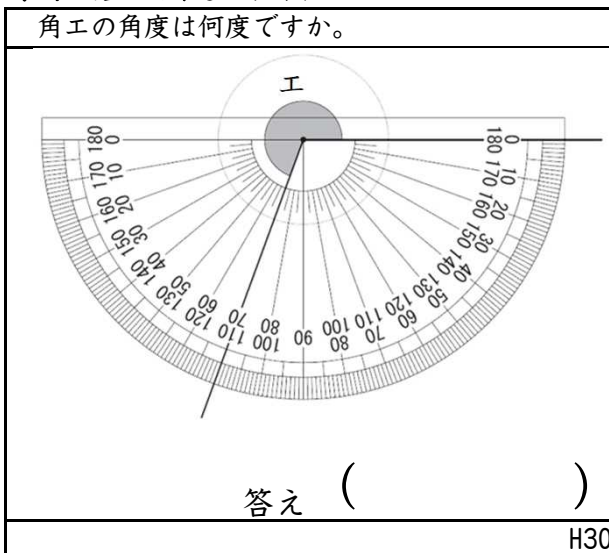


角アは、180°より大きい。だから、180°に、こえてある60°をたして240°になる。

2 角イ、角ウの大きさは何度ですか。



3 学力調査の問題に挑戦！



A.ふり	がい数	○○○④⑤⑥
------	-----	--------

月 日 名前 ()

1 2579を四捨五入して百の位までのがい数にします。どちらが正しいでしょうか？

6
2 5 7 9

百の位までの概数にするのでひとつ前の十の位を四捨五入する。
答えは2600



3
2 5 7 9

百の位までの概数にするので百の位を四捨五入する。
答えは3000

2 四捨五入をして、がい数にしましょう。

<p>① 千の位まで</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">4 2 0 3 2</p> <p>答え ()</p>	<p>② 一万の位まで</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">5 4 9 1 2</p> <p>答え ()</p>
<p>③ 上から2けた</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">9 0 6 9</p> <p>答え ()</p>	<p>④ 上から2けた</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">1 9 8 4 6</p> <p>答え ()</p>

3 学力調査の問題に挑戦！

四捨五入して一万の位のがい数にしたとき、20000になる整数を、下の①から⑤までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

- ① 14500
- ② 15000
- ③ 19500
- ④ 24999
- ⑤ 25000

答え ()

月 日 名前 ()

1 $5 + 4 \times 3$ も計算をします。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか。

$$5 + 4 \times 3 = 5 + 12 \\ = 17$$

たし算とかけ算なら、かけ算を先に。



$$5 + 4 \times 3 = 9 \times 3 \\ = 27$$

左からじゅんに計算する。

2 計算しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 30 + 70 \times 4 = \\ =$$

$$\textcircled{2} \quad 9 \times 6 - 4 \div 2 = \\ =$$

$$\textcircled{3} \quad 130 - 30 \div 2$$

3 学力調査の問題に挑戦!

計算しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 100 - 20 \times 4$$

$$\textcircled{2} \quad 6 + 0.5 \times 2$$

答え ()

答え ()

月 日 名前 ()

- 1 赤いリボンの長さは40cm, 青いリボンの長さは8cmです。
青いリボンの長さは, 赤いリボンの長さの何倍かを求める式として正しいのはどちらでしょうか。

$$40 \div 8$$



$$8 \div 40$$

- 2 黒いテープの長さは16m, 白いテープの長さは4mです。
黒いテープの長さは, 白いテープの長さの何倍ですか。

式

答え ()

□□は, △△の何倍ですか？

⇒ 「△△の」がもとになるので, わる数として式をつくろう！

3 学力調査の問題に挑戦！

下の表は, ある市の水の使用量をまとめたものです

2010年の市全体の水の使用量は, 1980年の市全体の水の使用量の約何倍ですか。

市全体の水の使用量

年 (年)	1980	1990	2000	2010
使用量(万m ³)	700	1100	1300	1400

答え ()

月 日 名前 ()

1 9.7×4を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？

$$\begin{array}{r} 9.7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

位をそろえて計算



$$\begin{array}{r} 9.7 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

右にそろえて計算

2 筆算で計算しましょう。

① 6.2×3	② 1.3×6	③ 18.4×6

3 学力調査の問題に挑戦！

筆算で計算しましょう。

① 13.9×7

② 0.7×90

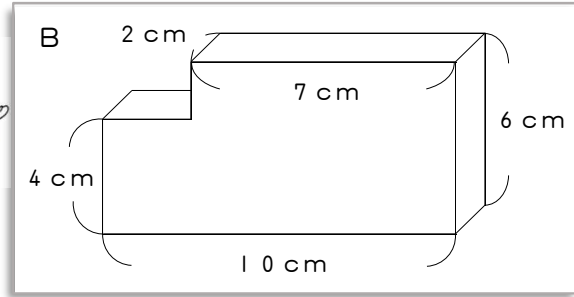
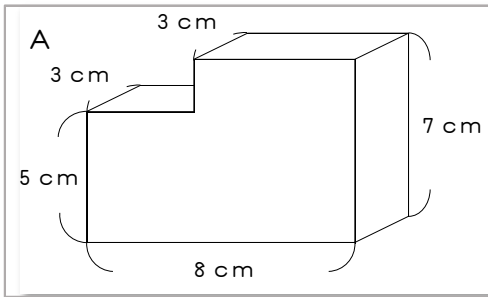
答え ()

答え ()

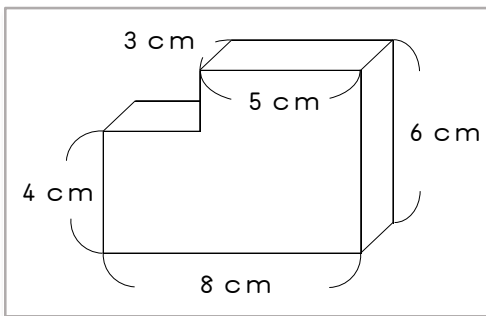
Aぶり	体積	○○○○⑤⑥
-----	----	--------

月 日 名前 ()

1 AとBの立体があります。いくつかの辺の長さが分かっています。体積が求められるのはAとBのどちらでしょう。



2 下の立体の体積を求めるための式を3つ (A~C) 考えました。
 (①) ~ (⑥) に当てはまる数を書きましょう。



A : $3 \times 5 \times 2 + 3 \times (\text{①}) \times (\text{②})$

B : $3 \times 5 \times 6 + 3 \times (\text{③}) \times (\text{④})$

C : $3 \times 8 \times 6 - 3 \times (\text{⑤}) \times (\text{⑥})$

①	②	③	④	⑤	⑥
---	---	---	---	---	---

3 学力調査の問題に挑戦!

下の図のような直方体があります。

① 太線で囲まれているアの面は、どのような長方形ですか。下の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 たてが2 cm, 横が5 cmの長方形
- 2 たてが2 cm, 横が7 cmの長方形
- 3 たてが7 cm, 横が5 cmの長方形

答え ()

② この直方体の体積を求める式と答えを書きましょう。

式 ()

答え ()

月 日 名前 ()

1 80×0.6 の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらでしょうか。

まず、 0.6 に 10 をかけて、 80×6 の計算をします。
その答えを、 10 でわって、
答は 48 になります。



まず、 0.6 に 10 をかけて、 80×6 の計算をします。
その答えに、 10 をかけて、
答は 4800 になります。

2 () にあてはまる数を書きましょう。

① 40×0.2

→ $40 \times () = ()$

$() \div () = ()$

答え ()

② 6×0.7

→ $6 \times () = ()$

$() \div () = ()$

答え ()

614 66

3 学力調査の問題に挑戦！

60×0.4 の答えを求めるために、次のように、 60×4 の答えを使います。

60	\times	0.4	$=$	X
		↓	10 をかける	↑
60	\times	4	$=$	240

? ではどのようなことをしますか。

下のアからウまでの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- ア 10 をかける
- イ 10 でわる
- ウ そのまま答えにする

答え ()

月 日 名前 ()

- 1 1.8 ÷ 0.2 の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらでしょうか。

まず、1.8と0.2の両方に10をかけて、18 ÷ 2の計算をします。

わり算では、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」という性質があるので、答えは、9になります。



まず、1.8と0.2の両方に10をかけて、18 ÷ 2の計算をします。

わられる数にもわる数にも10をかけたので、「10 × 10 = 100」の100で18 ÷ 2の答えをわるので、答えは、0.09になります。

- 2 ()にあてはまる数を書きましょう。

①

$$3.5 \div 0.5 = () \div ()$$

$$= ()$$

答え ()

②

$$4 \div 0.8 = () \div ()$$

$$= ()$$

答え ()

- 3 学力調査の問題に挑戦！

2.1 ÷ 0.7 を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。

2.1	÷	0.7	=	ウ
↓		↓		↑
10をかける		10をかける		
↓		↓		↑
ア	÷	7	=	イ

上の、ア、イ、ウに入る数を書きましょう。

ア () イ () ウ ()

月 日 名前 ()

1 6と4の最小公倍数を求めます。どちらの求め方が正しいでしょうか？

6の倍数 6,12,18,24,...

4の倍数 4,8,12,16,...

答え 12

2つの数の倍数で、最初
に同じ数になるものをさが
す。



$6 \times 4 = 24$

答え 24

2つの数をかけて求め
る。

2 最小公倍数を求めましょう。

① 6と8

答え ()

② 6と15

6 | 4

答え ()

③ 12と15

答え ()

④ 2と3と9

答え ()

3 学力調査の問題に挑戦！

8と12の最小公倍数を書きましょう。

答え ()

A.ふり	平均①	○○○○⑤⑥
------	-----	--------

月 日 名前 ()

1 下の表はあさっぴーの50m走の記録をまとめたものです。

50m走の記録

回数	1回め	2回め	3回め	4回め
記録(秒)	9.56	9.61	18.16	9.44

3回めは転んでしまいました…。

平均何秒で走ったかを求める正しい式はどちらでしょうか？

$$(9.56+9.61+9.44) \div 3$$



$$(9.56+9.61+18.16+9.44) \div 4$$

2 下の表はふりこが10往復する時間を6回測定し、まとめたものです。

ふりこが10往復する時間

実験回数(会め)	1	2	3	4	5	6
10往復する時間(秒)	14	7	15	14	14	15

2回めは正しく測定できませんでした…。

ふりこが10往復する時間の平均を求める正しい式を1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $(14+15+14+14+15) \div 5$
 イ $(14+7+15+14+14+15) \div 5$
 ウ $(14+15+14+14+15) \div 6$
 エ $(14+7+15+14+14+15) \div 6$

答え()

3 学力調査の問題に挑戦！

下の表はゴムの力で動く車の進んだきよりをまとめたものです。
 車が進んだきよりの平均が何cmになるか求める正しい式を1つ選んで、その記号を書きましょう。

回数	車が進んだきより
1	2m73cm
2	80cm
3	2m87cm
4	2m69cm
5	2m91cm

カ $(273+287+269+291) \div 4$
 キ $(273+ 80+287+269+291) \div 4$
 ク $(273+287+269+291) \div 5$
 ケ $(273+ 80+287+269+291) \div 5$

2回めは、車が大きく曲がってしまい、記録を正しくはかることができませんでした。

答え()

Aぶり	平均②	○○○○⑤⑥
-----	-----	--------

月 日 名前 ()

1 あるサッカーチームの最近5試合の得点は、下の表のとおりでした。

最近5試合の得点

試合	①	②	③	④	⑤
得点(点)	3	4	6	0	5

1 試合の得点が平均何点かを求める正しい式はどちらでしょうか？

$$(3 + 4 + 6 + 0 + 5) \div 5$$



$$(3 + 4 + 6 + 5) \div 4$$

2 下の表は、あさっぴーが4月から9月の間に読んだ小説の本の数を表しています。

読んだ小説の本の数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
本の数(さつ)	1	4	2	0	6	2

1 か月に読んだ小説の本の数は、平均何さつでしょうか。

式

答え ()

3 学力調査の問題に挑戦！

下の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。
この5日間では、1日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。答えを書きましょう。

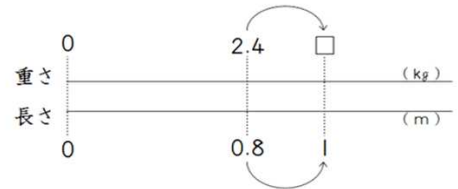
畑でとれたトマトの数

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数	6	3	2	0	9

答え ()

月 日 名前 ()

- 1 0.8 mで2.4 kgの金属のパイプがあります。
このパイプの1 mの重さを求める正しい式はどちら
でしょうか？



$$2.4 \div 0.8$$



$$2.4 \times 0.8$$

- 2 1 Lのガソリンで14 km走る自動車があります。
この自動車は、8 Lのガソリンで何km走るでしょう。
数直線をもとに、式を作りましょう。

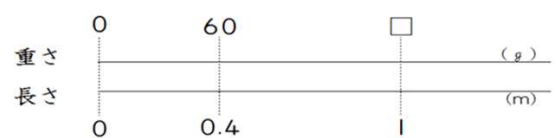


式

- 3 学力調査の問題に挑戦！

0.4 mの重さが60 gの針金があります。

この針金1 mの重さを求める式を、下の1から4ま
での中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 $60 + 0.4$
2 60×0.4
3 $60 \div 0.4$
4 $60 - 0.4$

答え ()

A.ぶり	こみぐあい	○○○○⑤⑥
------	-------	--------

月 日 名前 ()

1 次の表は、部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。
 どちらの部屋がこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

ア $36 \div 9 = 4$
 イ $27 \div 6 = 4.5$

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
ア	9	36
イ	6	27

上の計算からわかることは、どちらでしょう？

1人あたりの面積は、4 m²と4.5 m²なので、アのほうがこんでいる。



1 m²あたりの人数は、4人と4.5人なので、イのほうがこんでいる。

2 次の表は、部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。

どちらの部屋がこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

ウ $9 \div 30 = 0.3$
 エ $16 \div 40 = 0.4$

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
ウ	9	30
エ	16	40

上の計算からわかることを、次の①から④までの中から選びましょう。

- ① 1 m²あたりの人数は、0.3人と0.4人なので、ウのほうでこんでいる。
- ② 1 m²あたりの人数は、0.3人と0.4人なので、エのほうでこんでいる。
- ③ 1人あたりの面積は、0.3 m²と0.4 m²なので、ウのほうでこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は、0.3 m²と0.4 m²なので、エのほうでこんでいる。

答え ()

わり算で「わられる数」と「わる数」の単位がちがうときには、「わられる数」の単位が答えにつきます。

こみぐあいをくらべるときは、「1 m²あたりの人数が多い」または「1人あたりの面積がせまい」ほうが、こんでいるといえます。

3 学力調査の問題に挑戦!

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

カ $12 \div 8 = 1.5$

キ $9 \div 5 = 1.8$

すわっている人数と部屋の面積		
	人数 (人)	面積 (m ²)
カ	12	8
キ	9	5

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- ① 1 m²あたりの人数は、1.5人と1.8人なので、カのほうがこんでいる。
- ② 1 m²あたりの人数は、1.5人と1.8人なので、キのほうがこんでいる。
- ③ 1人あたりの面積は、1.5 m²と1.8 m²なので、カのほうがこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は、1.5 m²と1.8 m²なので、キのほうがこんでいる。

答え ()

H30改

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

ア $15 \div 6 = 2.5$

イ $12 \div 5 = 2.4$

すわっている人数と部屋の面積		
	人数 (人)	面積 (m ²)
A	6	15
B	5	12

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- ① 1 m²あたりの人数は、2.5人と2.4人なので、Aのほうがこんでいる。
- ② 1 m²あたりの人数は、2.5人と2.4人なので、Bのほうがこんでいる。
- ③ 1人あたりの面積は、2.5 m²と2.4 m²なので、Aのほうがこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は、2.5 m²と2.4 m²なので、Bのほうがこんでいる。

答え ()

H25改

月 日 名前 ()

1 5 ÷ 7 の答えを分数で表します。どちらの表し方が正しいでしょうか。

$$5 \div 7 = 5/7$$

わる数が分母になる。



$$\underline{5} \div 7 = 7/5$$

わられる数が分母になる。

2 商を分数や整数で表しましょう。また、約分できるものは、約分しましょう。

① $3 \div 7$ 答え ()	② $3 \div 11$ 答え ()	③ $11 \div 4$ 答え ()
④ $3 \div 12$ 答え ()	⑤ $6 \div 8$ 答え ()	⑥ $10 \div 6$ 答え ()
⑦ $9 \div 10$ 答え ()	⑧ $8 \div 7$ 答え ()	⑨ $7 \div 28$ 答え ()

3 学力調査の問題に挑戦!

商を分数で表しましょう。	
① $5 \div 9$ 答え ()	② $2 \div 3$ 答え ()
H29	H20

月 日 名前 ()

- 1 ある学校の5年生の人数は50人です。アンケートではそのうち40人が「算数が好き」と答えました。算数が好きな人の割合が何%か求める式で正しいのはどちらでしょうか？

$$\begin{aligned} & 50 \div 40 \times 100 \\ & = 1.25 \times 100 \\ & = 125 \end{aligned}$$

答え 125%



$$\begin{aligned} & 40 \div 50 \times 100 \\ & = 0.8 \times 100 \\ & = 80 \end{aligned}$$

答え 80%

- 2 ある電車の定員は150人です。

ある日、実際に240人が乗ったそうです。

このときの乗車率は何%かを求める式を書きましょう。

式

比かく量÷基準量=割合
割合×100=百分率(%)

基準量は、「全部」「全体」「先に決まっている数」のことが多いよ。

- 3 学力調査の問題に挑戦！

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち200人のうち80人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。

下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 0.4%

2 2.5%

3 40%

4 80%

答え ()

月 日 名前 ()

- 1 みかんの果汁が20%ふくまれている飲み物が500mLあります。
この飲み物の果汁の量を求める式で正しいのはどちらでしょうか？

$$20 \div 100 = 0.2$$

$$500 \div 0.2 = 2500$$

答え 2500mL



$$20 \div 100 = 0.2$$

$$500 \times 0.2 = 100$$

答え 100mL

- 2 みかんの果汁が20%ふくまれている飲み物が250mLあります。
この飲み物の果汁の量を求める式を書きましょう。

式

答え

基準量×割合＝比かく量
百分率(%)÷100＝割合

比かく量÷基準量＝割合
割合×100＝百分率(%)

基準量は、「全部」「全体」「先に決まっている数」のことが多いよ。

3 学力調査の問題に挑戦！

りんごの果汁が20%ふくまれている飲み物が500mLあります。
この飲み物を2人で等しく分けると、1人分は250mLになります。
250mLの飲み物にふくまれている果汁の割合について、次のようにまとめます。
下の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

250mLは、500mLの $\frac{1}{2}$ です。

このとき、 ア

- 1 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になります。
- 2 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合は2倍になります。
- 3 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になっても、果汁の割合は変わりません。

答え ()

月 日 名前 ()

1 たて3 cm, 横4 cm, 高さ5 cmの直方体があります。

この直方体の高さを4倍にしたときの体積は, もとの直方体の体積の何倍になるかを考えます。

この問題の答えの求め方として, すっきりとしているのはどちらでしょうか?

直方体のたてと横の長さが決まっているとき, 直方体の体積は高さに比例します。

だから, 高さが4倍になれば, 体積も4倍になります。



もと $3 \times 4 \times 5 = 60$
 高さ4倍 $3 \times 4 \times (5 \times 4) = 240$
 $240 \div 60 = 4$
 答え 4倍

2 底辺が4.5 cm, 高さが7 cmの三角形があります。

この三角形の高さを3倍にしたときの面積は, もとの三角形の面積の何倍になりますか。

説明しましょう。

三角形の()の長さが決まっているとき, 三角形の()は()に()します。

だから, 高さが3倍になれば, 面積も()になります。

3 学力調査の問題に挑戦!

下の文の()にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。
 このとき, 直径の長さを2倍にした円の円周の長さは, もとの円周の長さの()倍になります。

答え ()

月 日 名前 ()



12-9のけいさんは、
まず、12を10と2にわけます。
つぎに、10から9をひくと1になります。
さいごに、のこっていた2と、1をたすと、
こたえは3になります。



11-8のしかたを、あさっぴーのせつめいをおてほんにして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

11-8のけいさんは、
まず、11を()と()にわけます。
つぎに、()から()をひくと()になります。
さいごに、のこっていた()と、()をたすと、
こたえは()になります。

☆レベルアップ!

12-7のけいさんのしかたをせつめいしましょう。

月 日 名前 ()



37というかずは、
10を3こと、1を7こあわせたかずです。
そして、
十のくらいが3、一のくらいが7のかずです。



53はどんなかずか、あさっぴーのせつめい
をおてほんにして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

53というかずは、

10を()こと、1を()こあわせたかずです。

そして、

十のくらいが(), 一のくらいが()のかずです。

☆レベルアップ!

76はどんなかずかせつめいしましょう。

そして、

月 日 名前 ()



450は、10を何こあつめた数かというど、
450は400と50に分けられて、
400は10を40こあつめた数、
50は10を5こあつめた数だから、
あわせて、45こになります。



240は、10を何こあつめた数か、あさっぴーの
せつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

240は、10を何こあつめた数かというど、

240は()と()に分けられて、

()は10を()こあつめた数、

()は10を()こあつめた数だから、

あわせて、()こになります。

☆レベルアップ!

390は、10を何こあつめた数かせつめいしましょう。

月 日 名前 ()



100を23こあつめた数は、
23は20と3に分けられて、
100が20こで、2000、
100が3こで、300だから、
あわせて、2300になります。



100を54こあつめた数はどんな数か、あさっ
ぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

100を54こあつめた数は、

54は()と()に分けられて、

100が()こで、()、

100が()こで、()だから、

あわせて、()になります。

☆レベルアップ!

100を41こあつめた数はどんな数かせつめいしましょう。

A.ぶり W	水のりょう	○②③④⑤⑥
--------	-------	--------

月 日 名前 ()



800mLと9 dLでは、どちらのかさが多いかというど、
1 dLは100mLなので、9 dLは900mLになります。
だから、800mL < 9 dLとなります。



5 dLと450mLでは、どちらのかさが大きいか、
あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしま
しょう。

◎書いてみよう！ ※()にあてはまる数や記号を書きましょう。

5 dLと450mLでは、どちらのかさが多いかというど、
1 dLは()mLなので、5 dLは()mLになります。
だから、5 dL()450mLとなります。

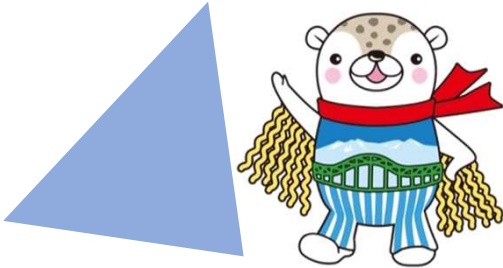
☆ レベルアップ！

400mLと2 dLでは、どちらのかさが大きいかせつめいしまししょう。

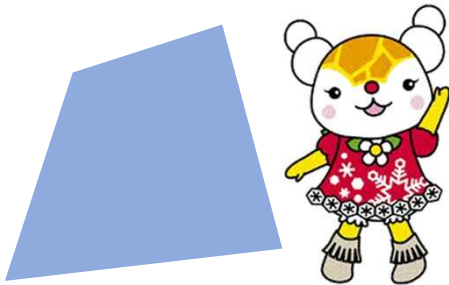
☆ レベルアップ！！

3Lと750mLでは、どちらのかさが大きいかせつめいしまししょう。
1Lは()mLなので、3Lは()mLになります。
だから、3L()750mLとなります。

月 日 名前 ()



これは、三角形という形です。
3本の直線でかこまれた形を三角形といいます。



これは、四角形という形です。
 四角形とはどんな形か、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう！

形を四角形といいます。

☆ レベルアップ！！

	これは、五角形という形です。 五角形はどんな形か、せつめいしましょう。

月 日 名前 ()

200 × 3の計算は、
200は100を2こあつめた数なので、
2 × 3 = 6で、
ぜんぶで100を6こあつめた数になります。
だから、200 × 3 = 600になります。



400 × 3のしかたを、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

1 書いてみよう! ※()にあてはまる言葉や数を書きましょう。

400は()を()こあつめた数なので、

() × () = ()で、

ぜんぶで()を()こあつめた数になります。

だから、400 × 3 = ()になります。

2 レベルアップ!

600 × 7の計算のしかたをせつめいしましょう。

月 日 名前 ()

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$ の計算は、
 $\frac{3}{9}$ は $\frac{1}{9}$ が3こ分、 $\frac{4}{9}$ は $\frac{1}{9}$ が4こ分、
 あわせると、 $3+4=7$ で、
 $\frac{1}{9}$ が7こ分なので、答えは $\frac{7}{9}$ です。



$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ のしかたを、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう! ※ () にあてはまる言葉や数を書きましょう。

$\frac{2}{7}$ は、() が () こ分、 $\frac{3}{7}$ は () が () こ分、

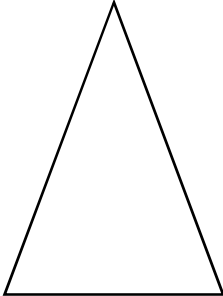
あわせると、() + () = () で、

() が () こ分で、答えは () です。

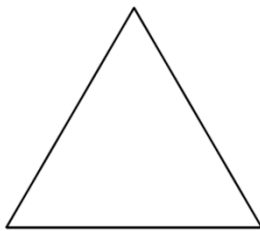
☆ レベルアップ!

$\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$ の計算のしかたをせつめいしましょう。

月 日 名前 ()



これは、二等辺三角形という形です。
2つの辺の長さが等しい三角形を、二等辺三角形といいます。



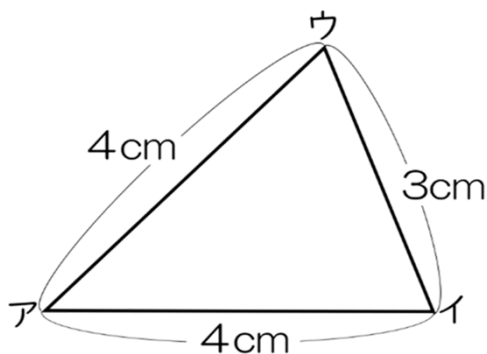
これは、正三角形という形です。
正三角形とはどんな形か、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう！

を，正三角形といいます。

☆レベルアップ！！

下の三角形は，二等辺三角形です。そのわけを書きましょう。



月 日 名前 ()

1200÷400の計算は、
100をもとにして考えると
 1200÷100=12, 400÷100=4で、
 12÷4と等しくなるので、答えは3です。



4200÷700のしかたを、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

()をもとにして考えると、

4200÷()=(), 700÷()=()で、

()÷()と等しくなるので、答えは()です。

☆レベルアップ!

5600÷800の計算のしかたをせつめいしましょう。

☆レベルアップ!!

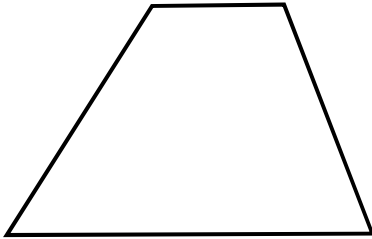
3600÷90の計算のしかたをせつめいしましょう。

()をもとにして考えると、

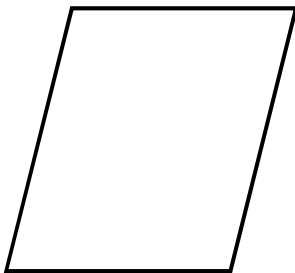
()÷()=(), ()÷()=()で、

()÷()と等しくなるので、答えは()です。

月 日 名前 ()



これは、台形という形です。
向かい合った1組の辺が平行な四角形を、台形といいます。



これは、平行四辺形という形です。
平行四辺形とはどんな形か、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう！

な四角形を、平行四辺形といいます。

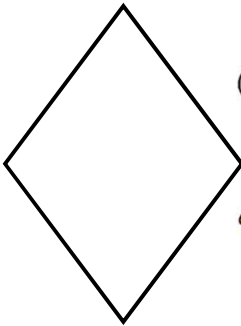
☆ レベルアップ！

平行四辺形のせいしつ	
平行四辺形では、次のことがいえます。	
向かい合った 辺 の()は	()になっています。
向かい合った 角 の()は	()になっています。

月 日 名前 ()



これは、正方形という形です。
4つの角がすべて直角で、4つの
辺の長さがすべて等しい四角形を正
 方形といいます。



これは、ひし形という形です。
 ひし形とはどんな形か、せつめいし
 ましょう。

◎ 書いてみよう!

四角形を、ひし形といいます。

☆ レベルアップ!

ひし形のせいしつ

ひし形では、次のことがいえます。

向かい合った辺は()になっています。

向かい合った角の()は

()になっています。

月 日 名前 ()

2.5+1.3の計算は、
2.5は0.1が25こ、
1.3は0.1が13こで、あわせると、
0.1が38こになるので、答えは3.8です。



3.4+1.5のしかたを、あさっぴーのせつめい
をお手本にして、せつめいしましょう。

◎書いてみよう！ ※()にあてはまる数を書きましょう。

3.4は、()が()こ、

1.5は、()が()こで、

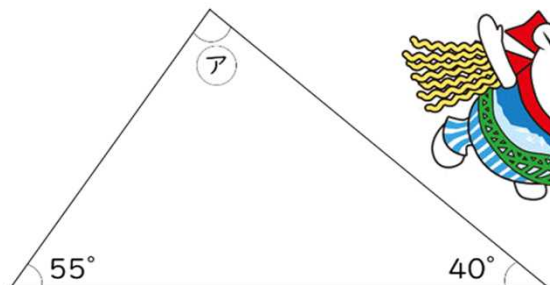
あわせると、()が()こになるので、

答えは()です。

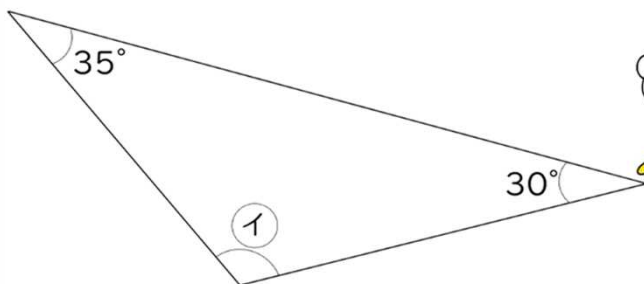
2 レベルアップ！

1.62+0.13の計算のしかたをせつめいしましょう。

月 日 名前 ()



角⑦の大きさを求めるには、
三角形の角の大きさの和は 180°
なので、⑦以外の角の大きさの和を
 180 からひけばいいので、
 $180-(55+40)$ で求められます。



角⑧の大きさの求め方を、
あさっぴーの説明をお手本に
して、説明しましょう。

◎書いてみよう！

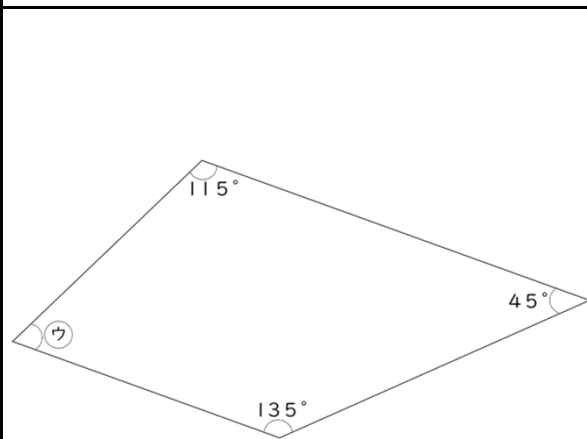
三角形の角の大きさの和は、() $^\circ$ なので、

①以外の角の大きさの和を()からひけばいいので、

()で求められます。

☆レベルアップ！

角⑨の大きさの求め方を説明しましょう。



四角形の角の大きさの和は、

() $^\circ$ なので、⑨以外の

角の大きさの和を()から

ひけばいいので、

()で

求められます。