英語 書いてみよう①

年 組 名前

表に示された,ある男性に関する現在の情報を用いて,この男性について説明する英文をそれぞれ書きなさい。

Canada	baseball	×
т шя		話せる (○) 話せない (x)
① 出身	② 好きなスポーツ	③ 日本語を話せるか



①〔答え〕			
②〔答え〕			

③ 〔答え〕

いてみよう②



名前 年 組

例を参考にしながら,	必要があれば() 内の語	を適切な形に変	どえたり,	不足してい
る語を補ったりなどして	,それぞれ会話か	が成り立つ。	ように英語を完	説成させな	さい。

(例)〈放課後に図書室で〉

A: Can you help me?

B: Sorry. I (do) my homework now. 〔答え〕 am doing

①〈朝の教室で〉

A: I studied English very hard for today's test last night. I am very sleepy now.

B: What time (go) to bed?

A: At 11:30. I usually go to bed at 10:00.

※ test: 試験

〔答え〕

②〈休み明けの学校で〉

A: What did you do last weekend?

B: My brother Ken and I went to Sapporo by train on Saturday.

(watch) a baseball game in Sapporo Dome. It was exciting.

A: That's nice!

[答え]

英語 書いてみよう③



)

)

年 組 名前

例を参考にしながら、必要があれば()内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例)〈昼食中に〉

A: Oh, your lunch looks delicious.

B: Thank you. It (make) by my father. He cooks well.

答え was made

〈街で外国人に話しかけられて〉

A: Your English is very good.

B: Thank you. I'm a member of the English club. Only English (use) in the club.

A: Oh, I see.

答え(

〈宿泊研修中に札幌で〉

A: That building is very beautiful!

B: It's very famous. It (build) fifty years ago.

A: Really. I can't believe it.

答え (

英語 書いてみよう④



3年生練習問題

年 組 名前

あなたの家にオーストラリアから14歳の生徒がホームステイに来ることになりま した。学校生活、家での生活、旭川の生活について事前にメールで知らせる英文をそれ ぞれ25語以上で書きなさい。

学校生活		
, , , , ,		
L		
家での生活		
3.092/1		
旭川の生活		

英語 読んでみよう①



年 組 名前



Question 1

あなたがこのパーティーに参加するとき、気を付けなければいけないことは何ですか。

Question 2

あなたはこのパーティーに参加します。忘れ てはいけないことをメモしておきましょう。

英語 読んでみよう②



年 組 名前

1 次の表はある学級の先月の時間割です。時間割の説明と合っている英文を、下 のア〜エまでの中から一つ選び○をつけなさい。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	math	English	science	social studies	math
2	Japanese	math	music	P.E.	English
3	English	science	math	fine arts	social studies
4	science	P.E.	technology and	moral	Japanese
			home economics	education	
	lunch time				
5	P.E.	Japanese	social studies	English	integrated study
6	social studies	classroom		science	integrated study
		activities			

- The students have five classes on Wednesday and Friday.
- 1 The students didn't study fine arts on Monday. They studied it on Tuesday.
- ウ The students had three P.E. classes in a week. They had three social studies classes, too.
- The on Friday, the students studied math and Japanese, but they didn't study science.

英語 読んでみよう③



1

次のメールを読んで、内容に合う件名を英語で書きなさい。

From: Nathan Stewart
To: Masaki Tanaka
Date: September 20
Subject:
Dear Masaki, Thank you for sending me a nice birthday gift. I really love it! By the way, did you hear news from Mr. Caine? I'll tell you about it just in case. Our next game is on October 3. We will play against Rocky Junior High School. Our bus will leave from school at 8:00. You have to bring your lunch. If you have any questions, please ask me!
See you soon,
Nathan
(注) Subject: 件名 gift: 贈り物 By the way: ところで

just in case: 念のため question: 質問

英語 聞いてみよう①

2年生 練習問題

年 組 名前

状況を把握して、必要な情報を聞き 取ろう。

朝美がメグと買い物に行く約束をした日のことです。メグから留守番電話にメッセージが入っていました。メッセージを聞いたあと、質問が放送されます。質問の答えとして最も適切なものを、下の1から4の中から1つ選びなさい。

《スクリプト》

Hello, Asami. This is Meg. I am calling you to tell you something about today.

My grandfather was going to take us to Ekimae-AEON mall by car, but he has to go to my grandmother's hospital today. So can we go there by bus?

We want to reach there by 3 pm, so let's meet at the Kyoei-mae bus stop at 2:20 pm.

Last month, my mother and I went to the mall and I found a nice gift for Josh.

I want to buy it today. If you have a bus card, don't forget to bring it. See you later.

Question: How will Asami do to meet Meg before going to the mall?

- 1. She will go to Ekimae-AEON mall by Meg's grandfather's car.
- 2. She will go to Kyoei-mae bus stop at three.
- 3. She will go to Ekimae-AEON mall at 2:20 pm by herself.
- 4. She will go to Kyoei-mae bus stop at 2:20 pm.

話してみよう

組 名前 年

◇友だちにインタビューして、たくさんビンゴを作ろう!

[ルール]

- ・時間は2分間です
- ・①~⑨に書かれた内容を相手に英語で質問しましょう。
- ・⑤の質問は自分で好きな質問を考えましょう。
- ・質問はどの順番にしてもかまいません。
- ・相手の答えを()の中に簡単にメモしましょう。



目手の:	名前	()	

① スポーツは好き?	② ペットを飼ってる?	③ 何時に起きた?
()	()	()
④ 誕生日はいつ?	5	⑥ 好きな季節は?
()	()	()
()	() () () () () () () () () ()	() 9 ラーメンは好き?

) 列ビンゴできたよ!

◇上の中から相手の気になる答えを選び、詳しくたずね合ってみよう!

[ルール]

- ・時間は2分間です
- ・相手の気になる答えについて、さらに詳しく交互に英語で質問し合いましょう。

英語 話してみよう②

1年生 練習問題

年 組 名前

◇腹ペご観光客を救え!

あなたは、学校の前でお腹を空かせた外国人観光客に話しかけられました。 食べたい物を聞いて、学校の近くにあるあなたのおすすめのお店を紹介してあげよう。

[ルール]

- ・2人1組。1人は外国人観光客役になります。
- ・外国人観光客役の人は、食べたいものを決めておいてください。
- ・外国人観光客の希望を聞いて,近くにあるおすすめのお店までの道のりを教えてあ げてください。

★食べたいもの (カレー ・ ラーメン ・ ハンバーガー ・)

観光客:Excuse me. Is there a good restaurant near here? I'm hungry!

あなた: What do you want to eat?

観光客:I want to eat ().

あなた: () is a good restaurant for you!



おすすめの店までの道のりを英語で伝えてみよう!

◇すすめられたお店について、詳しくたずね合ってみよう!

[ルール]

- ・時間は2分間です。
- ・相手がすすめてくれたお店について、さらに詳しく交互に英語で質問し合おう。

英語 話してみよう③

2年生 練習問題

年 組 名前

◇ショートスピーチマスターを目指せ!



[ルール]

- 3~4人で1組となります。
- ・ジャンケンで勝ったら2コマ進み、マスに書かれてあるテーマで簡単なスピーチを 15秒間行います。() のあるマスは、右どなりの人がテーマを考えます。
- ・他の人は、スピーチに対して、追加の質問を1人1つすることができます。質問タイムは30秒間で、質問をした人は1コマ進むことができます。この場合、進んでもスピーチは不要です。
- ・最初にゴールした人の勝ちです。

	スタート		My Favorite Food	My Favorite Sport
		\rightarrow	and the Reason 🗖	and the Reason
	Which do I like	Which do I like	Which do I like	AA. Farranita (
	better,() or	better, curry or	better, summer or	My Favorite ()
	(), and Why?	ramen, and Why?	winter, and Why?	and the Reason
91111		AA. Cutuma		My Favorite
1	Yesterday 🗖	My Future	Neekend Plans 🗖	Restaurant
	·	Dream —		and the Reason
	Which do I like	Which do I like	My Favorite ()	A Color
	better, school lunch	better, English or	and the Reason 🚣	My Favorite Color
	or bento, and Why?	math, and Why?		and the Reason
jelski	Which do I like	AA I Jamm	M. Frienda	
7	better,() or	My Happy My Friends		▲ ゴール
	(), and Why?	Story =		

英語 話してみよう④



年 組 名前

◇旭川のおすすめの場所を紹介しよう!

ALT の家族が来日し、旭川を訪れることになりました。でも、どこに案内していいか困っています。家族の希望や好みに合う、おすすめの場所を紹介してあげてください。

①ALT が家族について紹介します。必要なことはメモを取りながら聞きましょう。 ②ALT の家族についてさらに知りたい情報があれば、質問しましょう。

メモ
③グループの中で、1人ずつおすすめの場所を理由も添えて英語で発表しましょう。
λ£
④グループで、おすすめの場所を2~3ヶ所選び、理由も添えて ALT に伝えましょう。
√ E
⑤その場所について ALT がいくつか質問をするので、その質問に答えましょう。
● C V 物// IC J V C ALI // V T J // 具間 C 7 V V C , C V 具間に自たのしの J o