

旭川市の小中連携・一貫教育

【旭川市教育委員会学校教育政策課 令和7年3月作成】

1 目的

9年間を見通した系統的な教育活動や、小学校から中学校への円滑な接続を目指す取組を通して、子ども一人一人の学力の向上や望ましい人間形成を図ることを目的とします。

2 取組

各中学校区において、児童生徒や地域の状況を踏まえ、9年間で目指す子ども像等を設定するとともに、学力向上や望ましい人間形成に係る具体的な取組を持続可能な視点から推進します。

【例】 ※これまで各中学校区において取り組まれてきた内容です。

項 目	取 組 の 内 容 (例)
(1) 全体に係ること	① 9年間で目指す子ども像等の設定及び共有
	② 評価指標、目標値の設定
	③ グランドデザインの作成及び保護者・地域住民との共有
	④ 小中連携会議（全体会・各部会）の運営
	⑤ 中学校区の各学校運営協議会との連携
(2) 教育課程に係ること	① 重点教科等の設定、系統的な年間指導計画の作成・実施
	② 交流・合同行事の実施
	③ 生命（いのち）の安全教室、SNSの適切な利用等の学習の実施
	④ キャリアパスポートを活用したキャリア教育の実施
(3) 学習指導に係ること	① 「学習の約束」の設定・実施
	② 「家庭学習のめやす」の作成・啓発
	③ 全国学力・学習状況調査の結果分析・活用
	④ 乗り入れ授業の実施
	⑤ 漢字検定や英語検定等の実施
(4) 生徒指導に係ること	① 児童会・生徒会が中心となったいじめ取組の実施
	② 子ども理解支援ツール「ほっと」の分析・活用
	③ 交通指導の実施
	④ 「生活のきまり」の設定
	⑤ 「家庭での生活習慣のめやす」の設定・実施
(5) 職員間での研修・情報共有に係ること	① 合同研修（対面、オンライン、紙面等）の実施
	② 学習参観
	③ 学校便り等、各種通信の交流
	④ 中学校進学に当たっての職員間での引継ぎ
(6) その他	① その他、各中学校区に応じた取組

3 中学校区一覧

	中学校	小学校					施設形態
1	明星中	正和小	東五条小	新富小			施設分離型
2	光陽中	東町小	豊岡小				施設分離型
3	北星中	向陵小	大町小	大有小	北光小		施設分離型
4	中央中	知新小	日章小	朝日小	青雲小	新町小	施設分離型
5	六合中	春光小	末広小				施設分離型
6	北門中	大有小	近文小	北光小			施設分離型
7	東光中	啓明小	千代田小				施設分離型
8	神居中	神居小	富沢小	台場小			施設分離型
9	江丹別中	江丹別小					施設一体型 ※小中併置校
10	永山中	永山小	永山東小	永山西小			施設分離型
11	旭川中	旭川小					施設一体型
12	桜岡中	旭川第5小					施設一体型 ※小中併置校
13	神楽中	神楽小	神楽岡小				施設分離型
14	西神楽中	西神楽小					施設分離型
15	東鷹栖中	近文第1小	近文第2小				施設分離型
16	啓北中	北鎮小	春光小				施設分離型
17	東陽中	東栄小	共栄小				施設分離型
18	緑が丘中	西御料地小	緑が丘小	緑新小			施設分離型
19	春光台中	高台小					施設分離型
20	永山南中	永山西小	永山南小				施設分離型
21	神居東中	雨紛小	神居東小				施設分離型
22	広陵中	陵雲小	末広北小				施設分離型
23	東明中	旭川第3小	東光小				施設分離型
24	愛宕中	愛宕小	愛宕東小				施設分離型
25	忠和中	忠和小					施設分離型

4 小中連携・一貫教育と学校運営協議会との関連性

現在、本市には、すべての学校に学校運営協議会が設置されており、保護者や地域住民と連携した学校運営を推進しています。

中学校区内の学校において推進されている9年間を見通した目指す子ども像に基づく具体的な取組が、各学校運営協議会においても共有されるとともに、必要に応じて支援のための協議がされるほか、地域が学校を支援する活動に結び付けていくことを目指します。