

分科会意見のまとめ

教育

短期
(1~4年)

【生涯学習】
各大学でリカレント教育の充実★

【学校教育】
キャリア教育の推進
(職場体験を中心)
(キャリア教育支援本部設置)★

【学校教育】
PTAによる家庭・学校・地域との連携による地域の活性化

【学校教育】
地域の人材活用の推進★★

【高等教育】
良好な人間関係の構築

【教育・文化】
情報連携(発信)体制整理見直し★

【家庭教育】
家庭教育の充実

【学校教育】
子育て世代と地域との相互支援★

【学校教育】
PTAによる家庭・学校・地域との連携による安心・安全なまちづくり

【学校教育】
PTAによる市イベントへの積極的参加

【高等教育】
学生と地域・市町村とのネットワークの構築★★

【高等教育】
漫画・アニメ等の文化に係る情報発信の充実

【学校教育】
PTAによる親の学び場の創出

【幼児教育】
リタイヤ(シニア)世代からのサポート★★★★

【若者支援】
若い世代への支援★★★★★

中期
(5~9年)

【学校教育】
地域教育の推進

【学校教育】
郷土愛の育成★★★★

【学校教育】
子どもたちが本物(高い知識や技術)に触れる機会の創出★★

【学校教育】
子ども個性や能力を伸ばす

【学校教育】
健全な児童・生徒の育成★

【社会教育】
高齢者人材バンクの創設★

【学校教育】
地域住民による教育活動の推進

【学校教育】
地域産業に関する教育の推進★

【学校教育】
学校改革
(民間校長採用, 学校選択制採用, 特認校見直し等)★

【学校教育】
教育内容の充実(基礎学力の向上等)

【高等教育】
地域住民による大学の活用

【社会教育】
リタイヤ(シニア)人材の活用★

重要度→★

【高等教育】
地場産業と連携した教育活動の実現

【社会教育】
自発的な学習の推進

長期
(10年~)

【学校教育】
つながりをいかした就職支援★★★

【学校教育】
子どもを取り巻く課題への対応★★★

【学校教育】
地場産業後継者育成の学校, 学科の設置★★

【幼児教育】
保育士, 幼稚園教諭の数と質の確保

【社会教育】共存のために障害者への理解(身体, 知的(含む自閉症スペクトラム~精神的?))

スポーツ・文化

短期
(1~4年)

【文化・芸術】
国際音楽の日
(10月1日)
の充実★

【スポーツ・レクリエーション】
スポーツイベントの誘致による市民の意識改革

【スポーツ・レクリエーション】
スポーツ施設の整備充実★

【スポーツ・レクリエーション】
子どものスポーツ団の在り方

【文化・芸術】
文学賞, エッセイ賞の公募

【文化・芸術】
(文化・スポーツ等の)
旭川市賞の創設

【スポーツ・レクリエーション】
地域毎のスポーツ活動の活発化

【スポーツ・レクリエーション】
スポーツ・文化の合宿誘致

中期
(5~9年)

【文化・芸術】
見本林, 三浦綾子記念文学館を活用した経済活性化

【文化・芸術】
写真コンテストの実施

【文化・芸術】
(文化等の色々な分野の)
連絡協議会の設立★★

【スポーツ・レクリエーション】
サイクリングロード(神居古潭), クロスカントリースキー場等の整備充実

【文化・芸術】
博物館, 科学館, 美術館, 図書館など社会教育施設の活用★★

【文化・芸術】
音楽振興の更なる推進★

【文化・芸術】
音楽資源の活用★

【文化・芸術】
旭川市文化祭月間の創設等

長期
(10年~)

【大橋座長による板書】
・世代のつながり
・機関のつながり
→ 深まる
→ 強まる
→ 太くなる
・愛ある街

つながり
つながる
世代を越えて
あさひかわ

自分を成長させる街
・地域
・学び

王都
川・橋・歌

【文化・芸術】
旭川市の歴史のまとめ

分科会意見のまとめ

	誰が	いつ	どのようにやるか(優先度)
【若者支援】 若い世代への支援 ★★★★★	みんなで (市民, 企業, 学校, PTA, 地 域, 市)	短期(1~4 年)	
【幼児教育】 リタイヤ(シニ ア)世代から のサポート ★★★★★	①市民 ②市 ③地域, 学校 等	短期(1~4 年)	
【学校教育】 郷土愛の育成 ★★★★★	①市 ②地域, 学校 ③家庭	中期(5年~9 年)	