総合計画市民検討会議　第1回全体会議　第2分科会（教育・文化）グループワーク意見

資料　2

市民に愛されるまち

子どもが地元を知り誇れるような街(A)

自然・自然との共生

自然豊かなまち(A)

自然豊かで人が生き生きできる街(B)

自然を活用した街づくり(A)

自然に親しむことができるマチ(B)

ハード

コンパクトなまち(B)

コンパクトにまとめた便利なまち(A)

スポーツを愛する(A)

快適なまち(A)

都会的いなかの街(B)

自転車の乗れる街(B)

花だんのある街(B)

橋のまちを大切に(A)

学ぶ場の多い若者の集まる街(A)

産　業

自然豊かな産業を育てる(A)

人が集まるまち(A)

産・学・官および地域を挙げての教育の街(A)

仕事がたくさんあるまち(A)

子どもや若者が旭川に残りたくなる街(A)

女性が再就職しやすい町(B)

アカデミックな街

アカデミックな街(B)

音楽のある街づくり(B)

地域の魅力，特色を生かす(B)

マチの歴史を知るマチづくり(B)

人が学び続けることができる街(B)

人作り！(B)

学校教育をもっと市民に見えるようにする(A)

旭川ならこんな文化と言えるものを作る(A)

人の個性を伸ばす街(B)

人にやさしいまち

隣近所のふれあい(A)

子育てにやさしいまち(A)

子どもを大事にするまち(B)

健康に生活できる町(B)

人間の生活に一番基本的である安全，安心な街(B)

子どもが元気に遊べる町(B)